

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о деятельности МКОУ СОШ № 4
Курского муниципального района Ставропольского края
за 2018- 2019 учебный год

Общая оценка выполнения задач
на 2018/19 учебный год

В соответствии с основными направлениями стратегии развития образования в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексного плана модернизации общего образования работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач, обозначенных на августовском педагогическом совете:

реализация прав и государственных гарантий на получение образования, обеспечение его доступности, полный охват общим образованием детей и подростков в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

изучение Федерального государственного стандарта основного общего образования;

обеспечение качества образования;

обеспечение выполнения плана мероприятий по реализации комплексного плана модернизации общего образования;

реализация ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году;

ведение официального сайта ОУ в сети Интернет в соответствии с законодательством РФ;

выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

реализация платных дополнительных образовательных услуг;

использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;

осуществление систематического контроля исполнения утвержденных лимитов, работы и показаний приборов учета.

В целом намеченные на учебный год задачи выполнены.

Аттестация педагогических работников проводилась по утвержденному новому порядку согласно Федерального Закона от 29.12. 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях совершенствования и развития образовательного процесса, определения степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми

образовательным учреждением, были проведены диагностические исследования участников образовательного процесса. Результаты проведенных исследований позволили планировать совместно с методической службой и педагогами рост профессионального мастерства, развитие образовательного учреждения в целом.

В результате:

- остается стабильным уровень качества знаний учащихся;
- улучшилось качество ведения учебно-педагогической документации;
- отсутствуют пропуски учащимися занятий без уважительной причины;
- осуществляется работа по введению новой системы оплаты труда сотрудников учреждения;
- действует система работы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена;
- реализуется Программа развития Учреждения на 2014 – 2020 годы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы МКОУ СОШ № 4 и созданием системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогов осуществлена переподготовка и повышение квалификации 33 педагогических работников, в основном в очно-дистанционной форме.

Продолжилось обучение учителей начальных классов и основной школы в рамках перехода на ФГОС нового поколения. Также педагоги прошли обучение на курсах, приняли участие в ряде семинаров в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА, все педагоги, преподававшие в выпускных классах, приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации. В связи с переходом основной школы на ФГОС второго поколения особенно актуальным стало участие педагогов в семинарах по реализации общеобразовательных программ, работе с УМК, организованных СКИРО ПК и ПРО совместно с издательствами.

В школе уделялось внимание обобщению и пропаганде опыта работы на муниципальном и краевом уровнях:

- *проведены семинары для родителей (законных представителей) по темам «Организация проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году; «Оценка деятельности МКОУ СОШ № 4 в условиях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и задачи на 2019-2020 учебный год», сентябрь, 2019г.;*

Раздел 1.

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Организационно-правовая форма	муниципальное
Месторасположение	сельское

Наличие лицензии	Лицензия № 6173 от 11.03.2019 г.
Наличие аккредитации	Аккредитация 26A02 №0000724 регистрационный №3049 от 02.04.2019 г.
Сайт ОУ	http://rostovanovka.ucoz.ru
Электронная почта	Rostov19@yandex.ru
Расчётный счёт Адрес ОУ	Р/С 40204810200000000481 357862, Ставропольский край, Курский район, с. Ростовановское, ул. Береговая,10

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 основана земством в 1913 году, неоднократно реконструировалась, в 2013 году отметила два юбилея: 100 лет со дня образования и 30 лет со дня открытия школы – новостройки.

Миссия школы профессионального самоопределения личности транслируется поэтапно, что отражено в истории развития школы.

Приоритетным направлением развития школы является технология продуктивного обучения и воспитания сельских школьников.

Учреждение претерпело следующие преобразования:

1991-1994гг. – районная экспериментальная площадка по теме «Взаимодействие семьи, школы, общественности в трудовом обучении и воспитании учащихся»;

1994-1997 гг. – районная экспериментальная площадка по теме: «Школа–колледж как модель центра непрерывного профессионального образования», реализующая программы института РАО и СКИПКРО;

1997-2003гг. – школа переименована в «Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с профессиональной подготовкой»;

2003-2006 гг. – школа функционировала в режиме однопрофильного муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением технологии Курского муниципального района Ставропольского края;

2006–2011 гг. – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Курского муниципального района Ставропольского края приказом отдела образования администрации Курского муниципального района утверждена ресурсным центром по профильному обучению старшеклассников базовых школ района (МОУ СОШ № 3, 4, 16).

Новый этап развития

Сейчас мы учимся в нашей школе, школе, где сильны традиции крепких знаний, высоких спортивных достижений, в школе, где каждый может стать звездой! Наши традиции остаются неизменными, учителя и ученики покоряют новые вершины! Жизнь не стоит на месте. Полным ходом в образовании шагает модернизация. Наш новый курс - курс на инновации!

Десятилетний опыт работы школы профессионального самоопределения учащихся был отмечен серебряным знаком и присвоением гранта «Отличник качества образования Ставрополья - 2004».

Раздел 2.

Состав обучающихся

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось:

на начало года – **416** учащихся, на конец года - **410** учащихся в 20 классах-комплектах, в том числе:

на I ступени – **8** классов (171 учащихся);

на II – **10** классов (207 учащихся);

на III – **2** класса (32 учащихся).

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 20 человек.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в школе традиционно проводятся круглые столы по вопросам социально-психологического развития личности, мероприятия в рамках социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями: вовлечение детей с ограниченными возможностями в сеть дополнительного образования.

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В социальном паспорте школы учтены:

64 многодетных семей – 136 детей учатся в школе;

41 неполная семья – 61 ребенок;

76 малообеспеченных семей – 141 ребенок учится в школе;

4 сирот и опекаемых;

13 детей-инвалидов;

Дети из социально не защищенных и социально опасных семей были обеспечены бесплатным питанием в школе (126 человек).

Раздел 3.

Структура управления общеобразовательным учреждением

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников;
- классные родительские комитеты;
- профессиональные союзы работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах. Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся

в ведении педагогического, методического советов и педагогических методических объединений учителей, творческих групп.

Функции и основные направления деятельности органов государственного - общественного управления школой.

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения.

Ведение протоколов общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Собрание созывается по мере надобности по инициативе работников, администрации, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов трудового коллектива.

Решение общего собрания работников принимается открытым голосованием.

Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения,
- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;
- утверждение Программы развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;
- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.

Раздел 4.

Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает в одну смену с 8.30, по графику пятидневной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Режим занятий обучающихся:

продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность урока не превышает 40 минут;

перерыв между первым и вторым уроком составляет 10 минут, перерывы после второго, третьего и четвертого уроков составляют 20 минут.

Максимальная образовательная нагрузка в течение недели:

- для обучающихся 1-х классов - 21ч;
- для обучающихся 2 - 4 классов – 23ч;
- для обучающихся 5 классов – 29ч;
- для обучающихся 6 классов - 30ч;
- для обучающихся 7 классов - 32ч;
- для обучающихся 8 – 9 классов - 33 ч;
- для обучающихся 10 - 11 классов -34ч.

Количество и последовательность уроков определяются расписанием занятий и зависят от санитарных норм и условий. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Материально-техническая база

Образовательное учреждение располагается в двухэтажном здании. Материально-техническую базу школы составляют 25 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (мальчики), мастерские для уроков технологии (девочки). В наличии 1 спортивный зал, столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, физики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, истории.

Библиотечный фонд школы

Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена 1 компьютером, 2 принтерами, 1 МФУ, сканером, ксероксом, операционной системой Linux. Художественный фонд на бумажных носителях составляет 3434 экземпляров. Используя ресурсы Интернет, читатели библиотеки могут получить в электронном варианте интересующую информацию, в том числе и художественную литературу. Для читателей библиотеки в течение года по запросу составляются тематические библиографические справки. Пополняется папка дайджеста на различные темы. Количество читателей - 305, книговыдача – 1260. Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внутри школьного обмена составляет 100%. С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области библиотечных услуг (доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет). Работа библиотеки МОУ СОШ №4 нацелена на предоставление информации для реализации образовательных целей всех участников процесса.

Создание нормативно-правовой базы в области ИКТ

В 2018-2019 учебном году определены наиболее важные для нашей школы направления по информатизации образования, совершенствуется нормативная база. Для оптимизации деятельности по информатизации образования:

1. поданы заявки на продление программного обеспечения продуктов Microsoft сроком на один год;
2. продлен договор на техническую поддержку системы электронных журналов Аверс.
3. заключен договор с «СКО ВДПО» на техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения;
4. заключен договор с ООО «Сеть» на предоставление телекоммуникационных услуг по передаче данных в сети Интернет с максимальной скоростью 512 Кбит/сек.

Модернизация материально-технического и программного обеспечения. Обслуживание и ремонт.

Систематизация данных о техническом оснащении школы.

Проведена инвентаризация рабочих мест.

Всего в школе имеется:

Интерактивная доска- 13 шт.

Компьютеры- 36 шт.

Моноблок – 7 шт.

Ноутбук- 1 шт.

Проектор- 17 шт.

Ксерокс- 1шт.

Принтер- 12шт.

МФУ- 8 шт.

Обеспеченность учащихся компьютерами (в количестве компьютеров в расчете на одного учащегося) – 0,11

Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя) – 1

Обеспеченность специализированными кабинетами (оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты) – химия, физика, география, биология, технология -2.

Прочее:

Компьютеры, подключенные к локально-вычислительной сети школы, получают своевременное обновление программных продуктов, а также антивирусных баз данных. На все ПК организации установлено лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, осуществляется контроль посещения страниц и контент-фильтрация.

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе

Внедрение новой информационной системы для ведения электронных классных журналов (АВЕРС).

Раздел 5.

Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

МКОУ СОШ № 4 в 2018-2019 учебном году осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Учебный план МКОУ СОШ №4 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным

Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, следующее:

Учебный план МКОУ СОШ № 4 отражает особенности образовательного учреждения, разработан с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся. Он состоит из следующих учебных планов:

Начальное общее образование.

Основное общее образование.

Среднее общее образование.

В рабочем учебном плане время, отведенное на изучение русского языка, литературы, истории, химии, биологии, технологии, математики, физики, географии, увеличено в соответствии с выбранной программой и с учетом интересов и особенностей контингента обучающихся за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

Школа работает в одну смену.

Начало школьных занятий в 8.30 часов.

Расписание учебных занятий предусматривает перерывы для отдыха и питания обучающихся.

В Учреждении используется следующая балльная система оценки знаний обучающихся:

5 - «отлично»;

4 - «хорошо»;

3 - «удовлетворительно»;

2 - «неудовлетворительно».

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Итоговые оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

Не подлежат итоговой оценке результаты индивидуальных достижений обучающихся, ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-9-х классах по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки с учетом отметок промежуточной аттестации.

Раздел 6.

1) Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего сотрудников – 47 человек.

Педагогический коллектив составляют 33 человека, из них:

- 1 социальный педагог,
- 1 педагог-психолог,
- 1 сотрудник библиотеки.
- 85 % имеют высшее педагогическое образование,
- 5 сотрудников имеют диплом менеджера в образовании,
- 100% педагогических работников являются аттестованными по должности «учитель».

Характеристика педагогических кадров, мониторинг состояния аттестации

В 2018-2019 учебном году в соответствии с новым Положением были аттестованы 2 педагогических работников (высшая категория – 1, первая категория - 1).

Педагоги МКОУ СОШ №4 принимали участие в ГИА:

- 3 учителя школы (Савельева Н. Н., Витькова Т. Н., Гоцкина В. А.) участвовали в работе краевых экспертных комиссий по проверке ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
- Чмелева Н. М., Колодкина С. А., – руководители ППЭ;
- Каграманян М. В., Баскаева Р. А., Власюк О. А. - члены ГЭК.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество педагогических и руководящих работников	33	33	33
Имеют диплом менеджера образования	5	5	5
Имеют высшую категорию	15	16	16
Имеют первую категорию	5	4	5
Аттестованы на соответствие должности	9	9	8
Без категории	4	4	4
Заслуженный учитель РФ	-	-	-
Отличник народного просвещения	1	1	1
Почетный работник РФ	7	7	7

Победитель национального проекта образования	2	2	2
Кандидат наук	1	1	1

В 2018-2019 учебном году в МКОУ СОШ №4 продолжилась деятельность по поддержке и сопровождению одаренных детей. Результатом данной деятельности является активизация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, значительное количество призовых мест. Среди удовлетворительных результатов данной работы следует отметить организацию и проведение предметных школьных олимпиад, подготовку учащихся к следующим этапам Всероссийской олимпиады школьников, организацию участия в краевой многопредметной олимпиаде «Интеллект», всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Большое внимание уделялось обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигалось благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса: использование на уроках блочно-модульной системы снижает нагрузку учащихся в объеме домашнего задания; разноуровневые задания также способствуют сохранению здоровья учащихся.

В 2018-2019 учебном году 21 учащийся обучался по индивидуальному плану.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья и культуры, Дню памяти жертв Чернобыльской аварии и др. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы.

2) Пропаганда здорового образа жизни.

В течение последних трех лет наблюдается рост участия школьного коллектива в спортивных соревнованиях различного уровня. Систематически организовывались совместные «круглые столы», диалоги, встречи со специалистами по профилактике вредных привычек среди подростков, по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, акции «Спорт вместо наркотиков», «Жизнь без наркотиков». Большая роль в пропаганде здорового образа жизни принадлежит родительской общественности. Родители участвуют в общешкольных и районных спортивных мероприятиях (Мама, папа, я – спортивная семья, соревнования по волейболу, баскетболу, теннису).

3) Выработка эффективных педагогических основ формирования толерантности у подростков МКОУ СОШ №4

В течение года в образовательном учреждении отсутствовали факты постановки на учет в КДН несовершеннолетних как членов неформальных молодежных объединений, совершивших противоправные действия на

межнациональной почве, факты распространения экстремистских идей в ученической среде.

С целью воспитания толерантных межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года велась профилактическая работа, в рамках которой были организованы следующие мероприятия:

- беседы по теме «Недопущение межнациональных конфликтов» с учащимися нескольких параллелей (совместно со школьным инспектором ОДН УВД по Курскому району);
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Мы все такие разные, но мы вместе!», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- социально-правовые часы (совместно с заведующей филиалом сельской библиотеки № 16 Князевой Е. И.)
- участие в школьной акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризм – угроза миру!»;
- линейки памяти жертв терроризма;
- посещение «города Ангелов», МОУ СОШ №1 города Беслана.

4) Создание благоприятных условий для полноценной реализации задачи воспитания личности патриота и гражданина России

В формировании нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания молодежи педагогический коллектив МКОУ СОШ №4 руководствуется:

- Концепцией патриотического воспитания граждан РФ;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011- 2015 г.г.» (утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795);
- Постановлением Правительства СК «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае на 2011-2016 годы».

В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:

1. Декада Памяти, акция «Бессмертный полк», фестиваль «Военная песня», Смотр строя и песни, урок мужества, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады;
Классный час «75-летию Курской битвы посвящается»
Классный час, посвященный Дню памяти погибших в первой мировой войне «Первая мировая война. Великая и забытая»
Классные часы «Помним! Гордимся!», «Ради жизни на земле».
Классный час «Защитникам Отечества посвящается». (Памятные даты Великой Отечественной войны),

«Колокола памяти -Афганистан» устный журнал; станционная игра «Голубые Береты»; игра «ПроОтечество»

1. Всероссийские и областные акции «Мы патриоты!» 122-летие Г. К. Жукова, «В память о чекистах...», «Бессмертный полк», «Щит Отечества», «Я – гражданин России», «Настоящий супергерой», «Смотр строя и песни».
2. Митинг «74 год со Дня Великой Победы».
3. Внеурочные мероприятия ко Дню единства, Дню России, Дню памяти и скорби.
4. Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».
5. Викторины и конкурсы рисунков

100-летие ВЛКСМ

1. Организация выставки;
2. Реализован проект: «Моя мама комсомолка»;
3. Внеурочное мероприятие «100 лет ВЛКСМ»

Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий

1. Встречи с представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Курского района Колиевым Б.Р.
2. Внеурочные мероприятия:
 - день юного избирателя; права ребенка (кл. час, 6-9 кл.);
 - внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»;
 - диалог на равных;
 - игра «Битва разумов»;
 - «День воссоединения Крыма с Россией»;
 - предвыборная компания в органы ученического самоуправления.

185-лет со дня рождения Д. И. Менделеева

1. Организация биографической выставки;
2. Реализация исследовательского проекта «Научная деятельность Д. И. Менделеева»;
3. Внеклассное мероприятие «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» (игра-КВН);
4. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Менделеев? Это просто..»

В школе была продолжена работа по реализации социальных проектов:

1. С целью изучения и практической деятельности по сохранению окружающей среды продолжается работа по реализации социального проекта «Школьный двор – территория красоты».
2. Проведены следующие мероприятия: сказка «Колобок на новый сад», акция «Елочка живи», акция к международному Дню ребенка «Подари радость», участие в подготовке и проведении новогодних утренников, выпускного вечера.
3. Социальные опросы и анкетирования: «Что ты знаешь о СПИДе», «Сообщи, где торгуют смертью», на выявления уровня тревожности и др.

5. Стимулирование стремления школьников к планированию и осуществлению самостоятельной работы по самосовершенствованию, решению важных для себя проблем.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повышать социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В 2018-2019 учебном году ученическое самоуправление было представлено Школьным советом обучающихся. Работа строилась в соответствии с Положением о Совете обучающихся.

К компетенциям Совета обучающихся относятся дежурство по школе, трудовая деятельность, организация общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организация и проведение тематических вечеров, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

Ребята активно участвовали:

- в разработке, организации и проведении социальных акций «Тепло сердец наших - тебе, солдат», «Милосердие», «Материнский пирог солдату», «Бессмертный полк», «Выздоровливай» (посещение ЦРБ станицы Курской);
- в проведении общешкольных мероприятий «День Учителя», цикла новогодних мероприятий «Здравствуй, Новый год!», поздравлений к 8 Марта и Дню защитника Отечества, фестиваль народных танцев;
- в трудовых десантах и акциях, санитарных днях «Чистое село»;
- в проведении торжественной линейки «Последний звонок», торжественного вручения аттестатов 9 и 11 классам.

Довольно рано у ребенка возникает качество, которое в дальнейшей его личностной судьбе играет весьма существенную роль, порождая множество других индивидуально полезных черт характера. **Это стремление к признанию и одобрению со стороны взрослых окружающих людей.** Поэтому педагогический коллектив МКОУ СОШ №4 признает, что для ученика необходимо создавать ситуацию успеха и всячески поощрять его за достижения. В этой связи регулярно самые активные учащиеся школы отмечаются дипломами, грамотами и подарками за достижения в учебе, художественном творчестве, информационно-компьютерных технологиях, экологии и краеведении, спорте.

6. Экологическое воспитание

Большое внимание уделялось работе в данном направлении.

В рамках экологического воспитания в школе проведены:

- праздник «День Земли», «День Воды», «День птиц»;
- акция «Каждой пичужке – кормушка»;
- экологические десанты;
- акция «Витамин»;
- защита проектов «Сохраним природу Земли»;
- ежегодно участвуем в краевой акции «Сохраним природу Ставрополья».

В результате анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы и обозначить проблемы:

Недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью. В новом учебном году необходимо запланировать и провести больше конкурсных мероприятий и встреч с участием родителей.

Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с учащимися из неблагополучных семей;

Влияние СМИ: современному молодому человеку сложно разобраться в потоке средств массовой информации, пропагандирующих бездуховность, насилие, вседозволенность.

Пагубное влияние оказывают компьютерные игры и неконтролируемая информация из Интернета. В среде молодежи уже частично сформированы либо равнодушие, апатия, потребительское отношение к окружающим людям и среде, либо жесткий индивидуализм, агрессивность, нетерпимость к мнению других.

«Участие обучающихся в мероприятиях» в 2018-2019 уч.году

- районный кросс «Золотая осень», районные соревнования по бегу «Олимпийская звездочка»;
- товарищеские встречи с баскетболистами ДЮСШ ст. Курская;
- товарищеские встречи с баскетболистами ДЮСШ ст. Советская Кировский район;
- турнир по мини-футболу проект «Мини – футбол в школы» 2005 г.р. и младше;
- первенство района по баскетболу 3 место (юноши), участие (девушки);
- баскетбол, первенство района 2005- 2006 г.р. - участие;
- участие в районных соревнованиях по русским шашкам (2 место);
- участие в Олимпиаде по физкультуре;
- футбол «Кожаный мяч» (старший возраст 1 место в районе);
- участие в районных соревнованиях по баскетболу среди мальчиков 2004-2005 г. р.;

- первенство Курского района по общефизической подготовке учащихся 8 классов «Президентские состязания», 2 место.
- Видео к флешмобу «Катюша» (разместили в соц сетях)
- 3 место в конкурсе «Конкурс на лучший видеоролик по безопасности дорожного движения».
- 1 место в конкурсе литературно – краеведческих произведений в рамках районного слета участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество – 2019» в номинации « Проза» (руководитель И.Н.Баксаляр)
- 1 место в конкурсе литературно – краеведческих произведений в рамках районного слета участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество – 2019» в номинации «Стихотворение» (руководитель И.Н.Баксаляр)
- Участие в конкурсе исследовательских и краеведческих работ в рамках районного слета участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество – 2019» (руководитель И.Н.Баксаляр)
- Участие в районном этапе конкурса «Эрудит» в рамках районного слёта участников туристско – краеведческого движения «Отечество – 2019» (руководитель И.Н.Баксаляр)
- Участие в районном этапе слета участников Всероссийского туристско – краеведческого движения «Отечество – 2019» Номинация «Экскурсия» (руководитель И.Н.Баксаляр)
- Федерально-окружное соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском федеральном округе
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов
- Районный этап краевого конкурса-выставки научно-технического творчества «Таланты XXI века»
- Муниципальный этап краевой научно-технической олимпиады
- Всероссийский конкурс сценариев для мультфильма ММСО (Победители, участники Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»: «Профессия - руководитель» и «Наперегонки с будущим», прошедших 10 и 11 апреля в городе Москва)
- районный конкурс «Законы дорог уважай» - 1 место;
- 3 место Краевой конкурс родительских агитбригад «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»
- участие в краевом этапе смотра-конкурса «Законы дорог уважай»

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом школы были организованы родительские собрания «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория без Опасности».

Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет, совет отцов.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и краевых конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Раздел 7.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования в 2018-2019 учебном году:

Тревожная кнопка (КТС)	12744,00 руб
Дерапизация аккарицидная обработка	7740, 00 руб
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае»	831,90 руб
ВДПО	38802,97 руб
Медицинский осмотр	77122,00 руб
Налоги	40718,92 руб

Раздел 8.

Результаты образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году был обозначен комплекс воспитательных целей и задач по развитию:

- гармоничной личности;
- целостной личности;
- самоактуализирующейся личности;
- личности патриота России;
- личности гражданина России;
- интеллектуальной личности;
- нравственной личности;
- физически развитой, здоровой личности;
- креативной личности;
- толерантной личности;
- адаптивной личности.

В качестве вспомогательных задач по отношению к комплексной доминанте признавалось необходимым создание оптимальной социопедагогической воспитательной среды и коммуникационного пространства.

Классными руководителями было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов о посещении учреждений дополнительного образования в 2018-2019 учебном году.

Анкетирование показало, что из 410 учащихся школы в сети дополнительного образования занимаются 235 учащихся. Кроме того оптимально отработанный режим работы школы позволяет обеспечить занятость учащихся по интересам. Так 90 детей посещают спортивные секции, 15 – музыкальную школу, 3- художественную школу, другие объединения – 99 человек.

- Баскетбол (30), волейбол (30), мини-футбол (15), туризм (18).
- В школе продолжает работать туристско-краеведческое объединение «Поиск»(20);

Художественно-эстетического направления:

- декоративно-прикладное творчество (40);
- хор (15);
- кружок социально-педагогической направленности «Школьная республика»(10);
- отряд ЮИД (15),
- отряд Юнармейцы (27).

Многие учащиеся посещают 2-3 объединения одновременно. Таким образом, общий охват детей всеми видами занятости в сети дополнительного образования составил 51,2%.

Результаты внешней оценки

Учебные достижения учащихся школы

По итогам 2018-2019 учебного года:

24 (6%) учеников успевают на «отлично», это ниже результата прошлого года на 1%;

82 человека (22%) обучаются на «4» и «5», показатель остался на прежнем уровне,

- на I ступени 11 отличников и 32 хорошиста (34%);
- на II ступени — 9 отличников, 40 хорошистов (24%);
- на III ступени — 4 отличника и 10 хорошистов (44%).

При обученности в 99%, качество знаний составило 26%.

Качество знаний по сравнению с началом учебного года увеличилось на всех ступенях образования.

на I ступени – 23 % увеличилось на 11%,

на II ступени – 19% увеличилось на 5%,

на III ступени – 38% увеличилось на 6%.

Анализируя результативность за два года, можно отметить стабильный уровень качества знаний в 2018-2019.

В целях исполнения статьи 43 Конституции Российской Федерации, статьи 19 Закона Российской Федерации "Об образовании в РФ», статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, содействующей проведению согласованной политики в сфере образования, учитывающей региональную специфику, в целях установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет образовательным учреждением проводится социально-педагогический мониторинг получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования проживающими на территории, закреплённой за МКОУ СОШ № 4 (с. Ростовановское, х. Труд Земледельца, х. Межевой, х. Широкий Камыш, х. Веденяпин) гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ МКОУ СОШ №4 в 2018/2019 учебном году

Начальная школа (1 ступень обучения) - 8 классов-комплектов.

С конца 2015 года ФГОС охвачены все классы начальной школы.

Результаты успеваемости классов начальной школы в учебном году:

В начальном звене наблюдается 100% сохранение контингента (на начало года - 174, на конец года – 171). Абсолютная успеваемость – 98%, качественная - 34%.

Основная часть классов даёт стабильный показатель качественной успеваемости.

Самый низкий показатель – 5%, самый высокий – 73%.

В этом учебном году уже традиционно определение уровня и качества результатов освоения образовательных программ начального общего образования обучающихся 4-х классов (выпускников начальной школы) осуществлялась через Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку

Годы	успеваемость	качество	«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019 43 уч-ся	93%	35%	3	12	25	3

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике

Годы	успеваемость	качество	«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019 42 уч-ся	93%	57%	6	18	15	3

Результаты Всероссийской проверочной работы по окружающему миру

Годы	успеваемость	качество	«5»	«4»	«3»	«2»
2018-2019 41 уч-ся	93%	41%	4	13	21	3

1.Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (чел.)

Учебный год/ показатели	Всего обучающихся в 9 классах по состоянию на		Из них не допущены к ГИА по решению педагогического совета
	01.09	25.05	
2018/2019	46	45	0
2017/2018	34	34	0
2016/17	28	26	0
2015/16	52	50	0
2014/15	41	41	0

2. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Учебный год/ показатели	Всего выпускников 9-х классов	Из них количество выпускников,							
		получивших 2 балла до передачи экзаменов по		не сдавших ГИА-9 по				не получивших аттестат об основном общем образовании	
		математике	русскому языку	1 предмету	2 предметам	3 предмета м	4 предмета м	Кол-во	%
2018/19	45	0	0	0	0	0	0	0	0
2017/18	34	0	0	4	0	0	0	4	12
2016/17	26	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/16	50	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/15	41	2	2	0	2	0	0	2	5

3. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам (чел.)

Учебный год/ показатели	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Из них сдали ГИА-9 на 4 балла	
		по русскому языку	по математике
2018/19	4	0	3
2017/18	1	0	0
2016/17	1	0	1
2015/16	2	0	1
2014/15	3	0	3

4. Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (чел.)

Учебный год/ показатели	Всего обучающихся в 11 классах по состоянию на		Из них всего не допущены к ГИА	Из них		
	01.09	25.05		по причине получения «незачета» по		по решению педагогического совета
				итоговому сочинению	итоговому изложению	
2018\19	19	18	0	0	0	0
2017\18	27	27	0	0	0	0
2016/17	16	16	0	0	0	0
2015/16	16	16	0	0	0	0
2014/15	23	23	0	0	0	0

5. Результаты сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам

Учебный год/ показатели	Средний балл ЕГЭ		
	по русскому языку	по математике	
		базовый уровень	профильный уровень
2017/18	58,9	4	38,5
2016/17	67,38	3,9	31
2015/16	64	4,1	38,4
2014/15	58,78	4	40,5

6. Результаты сдачи итогового сочинения в 2018/19 учебном году

Наименование образовательной организации с указанием населенного пункта, в которой все выпускники получили «зачет» по всем критериям	Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку	Процент качества знаний по русскому языку	Процент качества знаний по литературе
0	58,9	44	63
0	67,38	50	50

7. Аттестат о среднем общем образовании (чел.)

Учебный год/ показатели	Количество выпускников в 11-х классах по состоянию на 25.05	Из них получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	Из них имели аттестат об основном общем образовании с отличием	Из них имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана в	
				10 классе	11 классе
2018/19	18	3	3	3	3
2017/18	27	6		3	3
2016/17	16	3	1	3	3
2015/16	16	2	2	2	2
2014/15	23	1	0	1	1

8. Результаты сдачи ЕГЭ по математике и русскому языку выпускниками, получившими медаль «За особые успехи в учении» (чел.)

Учебный год/ показатели	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Из них имеют результаты ЕГЭ		
		по русскому языку	по математике (базовый уровень)	по математике (профильный уровень)

Публичный отчёт МКОУ СОШ № 4 2018 – 2019 учебный год

	успехи в учении»	≤ 40	41-60	3	4	Не	≤ 40	41-60	Свыше 60 баллов
		баллов	баллов	балла	балла	сдавали экзамен	баллов	баллов	
2018/19	3	0	0	0	1	0	0	0	2
2017/18	6	0	6	0	0	2	1	2	1
2016/17	3	0	0	0	1	0	1	0	0
2015/16	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/15	1	0	0	0	0	0	0	1	0

9. Информация о количестве нарушений Порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11

Учебный год/ показатели	Количество нарушений Порядка проведения			
	ГИА-9 со стороны		ГИА-11 со стороны	
	участников экзаменов	лиц, привлекаемых к проведению экзаменов	участников экзаменов	лиц, привлекаемых к проведению экзаменов
2018/19	45	0	18	0
2017/18	34	0	27	0
2016/17	27	0	16	0
2015/16	50	0	16	0
2014/15	41	0	27	0

10. Сравнительные данные о сдаче предметов в форме ЕГЭ

Предмет	2016-2017 уч. год					2017-2018 уч. год					2018-2019 уч. год				
	Всего участников	Средний балл	Преодоли ли мин. порог	Не прео дили мин. порог	Ф.И. О. учителя	Всего участников	Средний балл	Преодоли ли мин. порог	Не прео дили мин. порог	Ф. И. О. учителя	Всего участников	Средний балл	Преодоли ли мин. порог	Не прео дили мин. порог	Ф. И. О. учителя
<u>Математика</u> (база)	16	3,9	16	0	Додонова Е.А.	27	4	25	2	Савельева Н.Н.	10		10	0	Савельева Н.Н.
<u>Математика</u> (проф)	8	31	6	0	Додонова Е.А.	11	38,5	10	1	Савельева Н.Н.	8		7	1	Савельева Н.Н.
<u>Русский язык</u>	16	67,3 8	16	0	Витькова Т.Н.	27	58,9	26	1	Власюк О.А.	18			0	Витькова Т.Н.

Публичный отчёт МКОУ СОШ № 4 2018 – 2019 учебный год

Литература	1	63	1	0	Витькова Т.Н.						1		1	0	Витькова Т.Н.
Обществознание	5	59	4	1	Сердюкова Н.Н.	11	41,9	7	4	Дьяманди О.Я.					Сердюкова Н.Н.
История	2	36,5	1	1	Сердюкова Н.Н.	8	37,6	7	1	Дьяманди О.Я.					Сердюкова Н.Н.
Физика	4	48,25	4	0	Миронок Н.Н.	5	37	4	1	Миронок Н.Н.					Миронок Н.Н.
Биология	3	40	3	0	Гордиенко И.В.	5	46,8	3	2	Гордиенко И.В.					Гордиенко И.В.
Химия	3	23	1	2	Гордиенко И.В.					Гордиенко И.В.					Гордиенко И.В.
География						1	54	1	0	Каграманян М.В.					

11. Сравнительные данные о сдаче предметов в форме ОГЭ в 2019 году

№	Предмет	Всего Уч-ся	Кол-во участников	Средний балл в ОО	Средний оценочный балл в ОО
1	Русский язык	45	45	31	3,8
2	Математика	45	45	15,6	3,6
3	Литература	45	-	-	-
4	Биология	45	12	26,6	3,7
5	Химия	45	-	-	-
6	История	45	-	-	-
7	Обществознание	45	28	26	3,7
8	География	45	43	23,5	4
9	Физика	45	6	27	4,2
10	Информатика и ИКТ	1		20	5

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году

246 учащихся школы (290 участников) приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, литературе,

обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре.

№	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	280	199	88

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призеров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников - была сформирована команда участников муниципального тура олимпиад в составе 41 человека (9 человек стали победителями и призёрами муниципального этапа).

№	Предмет		Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
1.	География	Хотешов Бекхан Темирсултанович, 9Б Аладдинов Фахраддин Мусаддинович, 9Б Дышленко Никита Геннадьевич. 10	Участник Лучший результат Участник
2.	Физическая культура	Шевченко Ангелина Станиславовна, 8А Боронина Ева Павловна, 11 Андрусенко Маргарита Геннадьевна, 9А Власюк Ангелина Александровна, 11 Драченко Егор Валентинович, 7Б Херовимчук Данила Иванович, 7Б Зиганшин Максим Сергеевич, 9А	Призёр Участник Призёр Призёр Призёр Призёр Призёр
3.	История	Власюк Родион Сергеевич, 7Б Искандарова Ливаза Анваровна. 8 Гордиенко Кира Николаевна, 11	Участник Лучший результат Призёр
4.	Математика	Насиротова Ангелина Сергеевна, 9А Кондрашова Екатерина Игоревна, 10 Хмелева Анастасия Александровна, 10	Участник Участник Участник
5.	ОБЖ	Власюк Надежда, 9А кл	Участник
6.	МХК	Гордиенко Кира Николаевна. 11 Кузнецов Глеб Эдуардович, 11	Лучший результат Участник
7.	Русский язык	Панкратьева Ангелина Дмитриевна, 8Б Агузарова Лаура Тотразовна. 9А Бурцева Ксения Сергеевна, 9А Кондрашова Екатерина Игоревна, 10 Гордиенко Кира Николаевна, 11	Участник Участник Участник Участник Участник
8.	Технология	Гуйда Полина Сергеевна, 9А Пашалиева Фагида Рамизовна, 10 Магкиев Владимир Сергеевич, 9А Орлов Александр Александрович, 11	Призер Участник Участник Участник
9.	Обществознание	Терминасянц Кристина Кареновна, 8А Аладдинов Фахраддин Мусаддинович, 9Б	Участник Участник
10.	Физика	Зиганшин Максим Сергеевич, 9А Аман Владислав Сергеевич, 9А Власюк Надежда Сергеевна, 9А Задоров Виктор Владимирович, 9А Хмелева Анастасия Александровна, 10	Участник Участник Участник Участник Участник

		Петренко Дарья Алексеевна, 11 Ткачева Полина Алексеевна, 11	Участник Участник
11.	Литература	Гордиенко Кира Николаевна, 11	Призер
12.	Экономика	Гордиенко Кира Николаевна, 11	Участник

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговую аттестацию прошли 63 обучающихся: 45 обучающихся 9-х классов и 18 выпускников 11 классов. Учащиеся 9-х классов сдавали 2 - обязательных экзамена (русский язык и математику в формах ОГЭ) и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена - русский язык и математику (базовый и (или) профильный уровни (в формах ЕГЭ), количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно на основании заявлений о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов в сроки, определенные Рособрнадзором.

Анализ результатов показал, что по образовательным программам основного общего образования уровень качества знаний по русскому языку повысился, по геометрии повысился, но учащиеся продолжают испытывать затруднения в выполнении работы, по алгебре учащиеся показали такой же уровень знаний, что и в прошлом году.

По результатам сдачи обязательных предметов все выпускники 9-х классов преодолели минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Не преодолели минимальный порог при сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) 1 обучающийся - 6%.

В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке к сдаче ЕГЭ. На основании проведенного комплексного анализа в начале учебного года разработана соответствующая нормативная база по организации подготовки к сдаче ЕГЭ:

В ходе работы осуществлялась непрерывная связь с вузами и центрами дополнительного образования, СКФУ, СГПИ, центром для одаренных детей «Поиск», где проводилась отработка содержания контрольно-измерительных материалов, технологии проведения компьютерного и бланочного тестирования, подготовка к сдаче ЕГЭ.

В результате диагностических исследований (основные затруднения при работе с КИМами, наиболее часто задаваемые вопросы о ЕГЭ, изучение уровня тревожности выпускников) были разработаны и реализованы меры по их решению:

- еженедельные семинары-практикумы по заполнению бланков, отработке навыков выполнения учащимися заданий различного уровня сложности;

- мониторинг информированности выпускников об особенностях проведения государственной (итоговой) аттестации, прогнозируемых неудовлетворительных результатах по русскому языку и математике.

В целях отработки технологии проведения экзамена, определения уровня готовности учащихся по предметам реализован график подготовки к проведению экзаменов (отработка отдельных частей КИМов и проведение внутришкольных репетиционных экзаменов по предметам):

- в течение года проводилась работа по отработке элементов КИМ на учебных занятиях;
- в тематических планах указана ежеурочная работа по отработке частей КИМов;
- в ноябре-мае все выпускники прошли внутришкольное тестирование, диагностический контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору.

На основании полученных результатов проводилась коррекционная деятельность. Разработаны рекомендации и памятки для учащихся и родителей по работе над ошибками, алгоритмы по отработке частей КИМов, тематические листы учета успеваемости, планы коррекции.

Отдельным направлением деятельности по подготовке к ГИА выделялась работа с родителями.

На основании полученных результатов диагностики (анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанием предоставляемых образовательных услуг) был разработан и реализован план работы с родителями.

С целью оказания помощи составлены следующие рекомендации:

- рекомендации ученику;
- рекомендации родителям;
- рекомендации психолога;
- рекомендации по выполнению домашних заданий.

Для улучшения информированности родителей о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ проведены 4 семинара для родителей, разработаны по предметам листы тематического контроля учащихся, методические пособия для родителей, оформлена страница на сайте школы.

В рамках обучения участников образовательного процесса проведены зачетная работа, анкетирование с организаторами ЕГЭ, ОГЭ, сопровождающими и выпускниками по знанию правил для участников единого государственного экзамена, инструкций.

Такая система работы позволила прогнозировать результат, вносить корректировки в планирование каждого вида деятельности, использовать максимально возможные ресурсы образовательного учреждения для успешного проведения и сдачи единого государственного и основного государственного экзаменов.

По результатам сдачи обязательных предметов все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Предметы по

выбору определялись на основании заявлений выпускников с учетом перечня вступительных испытаний, указанных учебными заведениями.

Наибольшее количество заявлений было подано для сдачи экзамена по обществознанию (31%), географии (25%).

В 2018-2019 учебном году 3 выпускников (Билалова Гульзада, Гордиенко Кира, Ушакова Ольга) награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», золотыми и серебряными медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Раздел 9.

Организация питания

В текущем учебном году классными руководителями 1 – 11 классов уделялось большое внимание привлечению учащихся к организованному питанию в школьной столовой, воспитанию культуры здорового питания.

На родительских собраниях и классных часах проводились беседы о важности получения горячего питания для сохранения и укрепления здоровья детей.

Во вторых, третьих классах осуществлялась реализация курса «Разговор о правильном питании».

В первых классах в рамках внеурочной деятельности проводились занятия с целью ознакомления учащихся с основными принципами здорового питания в рамках реализации курса «Планета здоровья».

В течение года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику.

Учащиеся с 1 по 11 класс получали горячие завтраки в соответствии с утверждённым управлением Роспотребнадзора по СК десятидневным меню. Бракеражной комиссией и комиссией по организации питания систематически осуществлялся контроль соблюдения циклического меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока.

В соответствии с Положением о предоставлении льготного питания в течение учебного года 126 учащимся школы было предоставлено бесплатное питание, что составляет 31 % от общего числа обучающихся. 283 учащихся (69%) получают горячее питание за родительскую плату (горячие завтраки + буфетная продукция).

Контроль организации питания в школьной столовой осуществлялся в течение года комиссией комитета образования администрации Курского муниципального района, управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Нарушений в организации питания обучающихся и соблюдению требований СанПиН в образовательном учреждении проверяющими не выявлено.

Раздел 10.

Обеспечение безопасности

В 2018 – 2019 учебном году в МКОУ СОШ № 4 не зарегистрировано случаев травматизма вне школы.

Мониторинг случаев травматизма определяет снижение полученных травм по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом от общего числа обучающихся на 2%.

Классные руководители в течение учебного года систематически уделяли внимание профилактике бытового и дорожного травматизма, проведены беседы, инструктажи с обучающимися о соблюдении правил перехода проезжей части.

В течение учебного года особое внимание уделено предупреждению ДТТ. В результате чего в 2018-2019 учебном году не зарегистрировано случаев дорожного травматизма.

В классных коллективах проведены различные мероприятия по изучению правил перехода проезжей части, соблюдения правил поведения в общественном транспорте.

В канун летних каникул с обучающимися 1- 4 классов проведены беседы по профилактике дорожного травматизма с участием инспектора ГИБДД.

Вопросы занятости обучающихся во внеурочное время, профилактики дорожного и бытового травматизма обсуждались систематически и на родительских собраниях.

В конце учебного года проведено собрание для родителей обучающихся 1 – 8 классов с участием инспектора ОДН Колиева Б. Р. и участкового уполномоченного Андриянова Д. П., на котором обсуждались актуальные вопросы сохранения жизни и здоровья как детей, так и родителей, которые должны показывать положительный пример своим детям при переходе проезжей части, при управлении автомобилем с обязательным использованием при перевозке детей детских удерживающих устройств.

Команда ЮИД, состоящая из обучающихся 4 «А» класса, под руководством руководителя Литвинова М. С. в течение учебного года подготовила для учащихся 1-3 классов мероприятия «Знай правила движения, как таблицу умноженья!», «Красный, жёлтый, зелёный», «Советы Светофорика». Активно участвовали «юидовцы» в районном смотре-конкурсе «Законы дорог уважай» и заняли первое место на районных соревнованиях «Законы дорог уважай!».

Раздел 11.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Несмотря на отмеченные выше успехи в работе школы, остается актуальным и ряд проблем, решению которых необходимо уделить особое внимание в последующем.

Основные проблемы, связанные с повышением качества образования:

- создание и реализация индивидуальных образовательных программ;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса.

Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:

- государственно-общественный характер управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счет развития школьного сайта;
- совершенствование безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;
- активизация работы по здоровьесбережению;
- совершенствование системы внутришкольного контроля;
- обеспечение качества локальных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Раздел 13.

Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения

Корректировка основной образовательной программы основного общего образования.

Развитие системы внутришкольного повышения квалификации.

Модернизация структуры и содержания образования, его результативности на основе согласования потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

Расширение образовательных возможностей обучающихся и педагогов за счет формирования культуры самообразования.

Реализация ФГОС ООО на второй ступени обучения.

Осуществление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.

Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.

Совершенствование системы занятости учащихся во внеурочное время.

Продолжение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры:

как совершенствование организации школьного питания, так и обеспечение комплексного обновления условий реализации образовательных программ.

Контактная информация: 357862, Ставропольский край, Курский район, село Ростовановское, ул. Береговая, 10

Телефон: 8(87964)70746

Адрес сайта: <http://rostovanovka.ucoz.ru>

Директор

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4

Курского муниципального района

Ставропольского края

И. В. Гордиенко