

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности МКОУ СОШ № 4**  
**Курского муниципального района Ставропольского края**  
**за 2019- 2020 учебный год**

**Общая оценка выполнения задач**  
**на 2019/20 учебный год**

*В соответствии с основными направлениями стратегии развития образования в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплексного плана модернизации общего образования работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач, обозначенных на августовском педагогическом совете:*

реализация прав и государственных гарантий на получение образования, обеспечение его доступности, полный охват общим образованием детей и подростков в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

изучение Федерального государственного стандарта основного общего образования;

обеспечение качества образования;

обеспечение выполнения плана мероприятий по реализации комплексного плана модернизации общего образования;

реализация ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году;

ведение официального сайта ОУ в сети Интернет в соответствии с законодательством РФ;

выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

реализация платных дополнительных образовательных услуг;

использование новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса;

осуществление систематического контроля исполнения утвержденных лимитов, работы и показаний приборов учета.

В целом намеченные на учебный год задачи выполнены.

Аттестация педагогических работников проводилась по утвержденному новому порядку согласно Федерального Закона от 29.12. 2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В целях совершенствования и развития образовательного процесса, определения степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми

образовательным учреждением, были проведены диагностические исследования участников образовательного процесса. Результаты проведенных исследований позволили планировать совместно с методической службой и педагогами рост профессионального мастерства, развитие образовательного учреждения в целом.

В результате:

- остается стабильным уровень качества знаний учащихся;
- улучшилось качество ведения учебно-педагогической документации;
- отсутствуют пропуски учащимися занятий без уважительной причины;
- осуществляется работа по введению новой системы оплаты труда сотрудников учреждения;
- действует система работы по подготовке к сдаче единого государственного экзамена, основного государственного экзамена;
- реализуется Программа развития Учреждения на 2014 – 2020 годы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы МКОУ СОШ № 4 и созданием системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогов осуществлена переподготовка и повышение квалификации 33 педагогических работников, в основном в очно-дистанционной форме.

Продолжилось обучение учителей начальных классов и основной школы в рамках перехода на ФГОС нового поколения. Также педагоги прошли обучение на курсах, приняли участие в ряде семинаров в рамках подготовки к ЕГЭ, ГИА, все педагоги, преподававшие в выпускных классах, приняли участие в вебинарах по вопросам итоговой аттестации. В связи с переходом основной школы на ФГОС второго поколения особенно актуальным стало участие педагогов в семинарах по реализации общеобразовательных программ, работе с УМК, организованных СКИРО ПК и ПРО совместно с издательствами.

В школе уделялось внимание обобщению и пропаганде опыта работы на муниципальном и краевом уровнях:

- *проведены семинары для родителей (законных представителей) по темам «Организация проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году; «Оценка деятельности МКОУ СОШ № 4 в условиях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и задачи на 2020-2021 учебный год», сентябрь, 2020г.;*

## Раздел 1.

### Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
Организационно-правовая форма	муниципальное
Месторасположение	сельское

Наличие лицензии	Лицензия № 6173 от 11.03.2019 г.
Наличие аккредитации	Аккредитация 26A02 №0000724 регистрационный №3049 от 02.04.2019 г.
Сайт ОУ	<a href="http://rostovanovka.ucoz.ru">http://rostovanovka.ucoz.ru</a>
Электронная почта	Rostov19@yandex.ru
Расчётный счёт Адрес ОУ	Р/С 40204810200000000481 357862, Ставропольский край, Курский район, с. Ростовановское, ул. Береговая,10

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 основана земством в 1913 году, неоднократно реконструировалась, в 2013 году отметила два юбилея: 100 лет со дня образования и 30 лет со дня открытия школы – новостройки.

Миссия школы профессионального самоопределения личности транслируется поэтапно, что отражено в истории развития школы.

Приоритетным направлением развития школы является технология продуктивного обучения и воспитания сельских школьников.

Учреждение претерпело следующие преобразования:

1991-1994гг. – районная экспериментальная площадка по теме «Взаимодействие семьи, школы, общественности в трудовом обучении и воспитании учащихся»;

1994-1997 гг. – районная экспериментальная площадка по теме: «Школа–колледж как модель центра непрерывного профессионального образования», реализующая программы института РАО и СКИПКРО;

1997-2003гг. – школа переименована в «Государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу с профессиональной подготовкой»;

2003-2006 гг. – школа функционировала в режиме однопрофильного муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 с углубленным изучением технологии Курского муниципального района Ставропольского края;

2006–2011 гг. – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 Курского муниципального района Ставропольского края приказом отдела образования администрации Курского муниципального района утверждена ресурсным центром по профильному обучению старшеклассников базовых школ района (МОУ СОШ № 3, 4, 16).

Новый этап развития

Сейчас мы учимся в нашей школе, школе, где сильны традиции крепких знаний, высоких спортивных достижений, в школе, где каждый может стать звездой! Наши традиции остаются неизменными, учителя и ученики покоряют новые вершины! Жизнь не стоит на месте. Полным ходом в образовании шагает модернизация. Наш новый курс - курс на инновации!

Десятилетний опыт работы школы профессионального самоопределения учащихся был отмечен серебряным знаком и присвоением гранта «Отличник качества образования Ставрополья - 2004».

## **Раздел 2.**

### **Состав обучающихся**

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось:

на начало года – **405** учащихся, на конец года - **402** учащихся в 21 классах-комплектах, в том числе:

на I ступени – **8** классов (164 учащихся);

на II – **10** классов (207 учащихся);

на III – **3** класса (34 учащихся).

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 19 человек.

В рамках повышения психолого-педагогической компетентности учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями, в школе традиционно проводятся круглые столы по вопросам социально-психологического развития личности, мероприятия в рамках социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями: вовлечение детей с ограниченными возможностями в сеть дополнительного образования.

В школе обучаются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В социальном паспорте школы учтены:

64 многодетных семей – 136 детей учатся в школе;

41 неполная семья – 61 ребенок;

76 малообеспеченных семей – 141 ребенок учится в школе;

4 сирот и опекаемых;

13 детей-инвалидов;

Дети из социально не защищенных и социально опасных семей были обеспечены бесплатным питанием в школе (126 человек).

## **Раздел 3.**

### **Структура управления общеобразовательным учреждением**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников;
- классные родительские комитеты;
- профессиональные союзы работников и их представительный орган (профсоюзный комитет).

Порядок выборов органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах. Методические и педагогические проблемы в учреждении находятся

в ведении педагогического, методического советов и педагогических методических объединений учителей, творческих групп.

### **Функции и основные направления деятельности органов государственно - общественного управления школой.**

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом управления. В состав общего собрания работников входят все работники Учреждения. Руководство общим собранием осуществляет Председатель, которым по должности является директор учреждения.

Ведение протоколов общего собрания осуществляется секретарем, который избирается на первом заседании общего собрания сроком на один календарный год. Председатель и секретарь общего собрания выполняют свои обязанности на общественных началах.

Собрание созывается по мере надобности по инициативе работников, администрации, но не реже двух раз в год.

Общее собрание работников считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины членов трудового коллектива.

Решение общего собрания работников принимается открытым голосованием.

Решение общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Решение общего собрания работников обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива.

### **К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:**

- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;
- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- принятие локальных актов, регулирующих отношения с участниками образовательного процесса Учреждения,
- рассмотрение графиков работы, графиков отпусков работников Учреждения и внесение рекомендаций к их утверждению;
- утверждение Программы развития Учреждения;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

- заслушивание отчетов директора о расходовании бюджетных средств, использовании средств, полученных от деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной Уставом Учреждения;
- заслушивание отчетов о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию работы;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными органами деятельности Учреждения и отчетом администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- рассмотрение кандидатур работников Учреждения для награждения.

#### **Раздел 4.**

##### **Условия осуществления образовательного процесса**

Учреждение работает в одну смену с 8.30, по графику пятидневной недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Режим занятий обучающихся:

продолжительность урока во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность урока не превышает 40 минут;

перерыв между первым и вторым уроком составляет 10 минут, перерывы после второго, третьего и четвертого уроков составляют 20 минут.

Максимальная образовательная нагрузка в течение недели:

для обучающихся 1-х классов - 21ч;

для обучающихся 2 - 4 классов – 23ч;

для обучающихся 5 классов – 29ч;

для обучающихся 6 классов - 30ч;

для обучающихся 7 классов - 32ч;

для обучающихся 8 – 9 классов - 33 ч;

для обучающихся 10 - 11 классов -34ч.

Количество и последовательность уроков определяются расписанием занятий и зависят от санитарных норм и условий. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

### **Материально-техническая база**

Образовательное учреждение располагается в двухэтажном здании. Материально-техническую базу школы составляют 25 учебных кабинетов, в том числе кабинет технологии (мальчики), мастерские для уроков технологии (девочки). В наличии 1 спортивный зал, столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога. В школе есть следующие специализированные кабинеты: биологии, химии, географии, ОБЖ, музыки, кабинет информатики, физики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, истории.

#### **Библиотечный фонд школы**

Библиотека подключена к сети Интернет, оснащена 1 компьютером, 2 принтерами, 1 МФУ, сканером, ксероксом, операционной системой Linux. Художественный фонд на бумажных носителях составляет 3434 экземпляров. Используя ресурсы Интернет, читатели библиотеки могут получить в электронном варианте интересующую информацию, в том числе и художественную литературу. Для читателей библиотеки в течение года по запросу составляются тематические библиографические справки. Пополняется папка дайджеста на различные темы. Количество читателей - 305, книговыдача – 1260. Обеспеченность учебниками за счет фонда библиотеки и внутри школьного обмена составляет 100%. С целью поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников используются современные информационные технологии в области библиотечных услуг (доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет). Работа библиотеки МОУ СОШ №4 нацелена на предоставление информации для реализации образовательных целей всех участников процесса.

### **Создание нормативно-правовой базы в области ИКТ**

В 2019-2020 учебном году определены наиболее важные для нашей школы направления по информатизации образования, совершенствуется нормативная база. Для оптимизации деятельности по информатизации образования:

1. поданы заявки на продление программного обеспечения продуктов Microsoft сроком на один год;
2. продлен договор на техническую поддержку системы электронных журналов Аверс.
3. заключен договор с «СКО ВДПО» на техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения;
4. заключен договор с ООО «Сеть» на предоставление телекоммуникационных услуг по передаче данных в сети Интернет с максимальной скоростью 512 Кбит/сек.

### **Модернизация материально-технического и программного обеспечения. Обслуживание и ремонт.**

Систематизация данных о техническом оснащении школы.

Проведена инвентаризация рабочих мест.

Всего в школе имеется:

Интерактивная доска- 13 шт.

Компьютеры- 36 шт.

Моноблок – 7 шт.

Ноутбук- 1 шт.

Проектор- 17 шт.

Ксерокс- 1шт.

Принтер- 12шт.

МФУ- 8 шт.

Обеспеченность учащихся компьютерами (в количестве компьютеров в расчете на одного учащегося) – 0,11

Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя) – 1

Обеспеченность специализированными кабинетами (оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты) – химия, физика, география, биология, технология -2.

Прочее:

Компьютеры, подключенные к локально-вычислительной сети школы, получают своевременное обновление программных продуктов, а также антивирусных баз данных. На все ПК организации установлено лицензионное программное обеспечение. На всех компьютерах, имеющих доступ в сеть Интернет, осуществляется контроль посещения страниц и контент-фильтрация.

### **Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе**

Внедрение новой информационной системы для ведения электронных классных журналов (АВЕРС).

### **Раздел 5.**

#### **Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.**

МКОУ СОШ № 4 в 2019-2020 учебном году осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Учебный план МКОУ СОШ №4 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным



Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, следующее:

Учебный план МКОУ СОШ № 4 отражает особенности образовательного учреждения, разработан с учетом мнения педагогического коллектива, родителей, обучающихся. Он состоит из следующих учебных планов:

Начальное общее образование.

Основное общее образование.

Среднее общее образование.

В рабочем учебном плане время, отведенное на изучение русского языка, литературы, истории, химии, биологии, технологии, математики, физики, географии, увеличено в соответствии с выбранной программой и с учетом интересов и особенностей контингента обучающихся за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

Школа работает в одну смену.

Начало школьных занятий в 8.30 часов.

Расписание учебных занятий предусматривает перерывы для отдыха и питания обучающихся.

В Учреждении используется следующая балльная система оценки знаний обучающихся:

5 - «отлично»;

4 - «хорошо»;

3 - «удовлетворительно»;

2 - «неудовлетворительно».

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Итоговые оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

Не подлежат итоговой оценке результаты индивидуальных достижений обучающихся, ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются во 2-9-х классах по четвертям, в 10-11-х классах – по полугодиям.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки с учетом отметок промежуточной аттестации.

## Раздел 6.

### 1) Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего сотрудников – 47 человек.

Педагогический коллектив составляют 33 человека, из них:

- 1 социальный педагог,
- 1 педагог-психолог,
- 1 сотрудник библиотеки.
- 85 % имеют высшее педагогическое образование,
- 5 сотрудников имеют диплом менеджера в образовании,
- 100% педагогических работников являются аттестованными по должности «учитель».

### Характеристика педагогических кадров, мониторинг состояния аттестации

Педагоги МКОУ СОШ №4 принимали участие в ГИА:

- 1 учитель школы (Гоцкина В. А.) участвовала в работе краевых экспертных комиссий по проверке ЕГЭ по информатике.
- Колодкина С. А., – руководитель ППЭ;

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество педагогических и руководящих работников	33	33	33
Имеют диплом менеджера образования	5	5	5
Имеют высшую категорию	16	16	16
Имеют первую категорию	4	5	5
Аттестованы на соответствие должности	9	8	8
Без категории	4	4	4
Заслуженный учитель РФ	-	-	-
Отличник народного просвещения	1	1	1
Почетный работник РФ	7	7	8
Победитель национального проекта образования		2	2
Кандидат наук		1	1

В 2019-2020 учебном году в МКОУ СОШ №4 продолжилась деятельность по поддержке и сопровождению одаренных детей. Результатом

данной деятельности является активизация участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня, значительное количество призовых мест. Среди удовлетворительных результатов данной работы следует отметить организацию и проведение предметных школьных олимпиад, подготовку учащихся к следующим этапам Всероссийской олимпиады школьников, организацию участия в краевой многопредметной олимпиаде «Интеллект», всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру».

Большое внимание уделялось обеспечению здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигалось благодаря применению гибких вариативных форм построения системы учебного процесса: использование на уроках блочно-модульной системы снижает нагрузку учащихся в объёме домашнего задания; разноуровневые задания также способствуют сохранению здоровья учащихся.

В 2019-2020 учебном году 22 учащихся обучались по индивидуальному плану.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню здоровья и культуры, Дню памяти жертв Чернобыльской аварии и др. Информация о проведенных мероприятиях была размещена на сайте школы.

## **2) 1) Пропаганда здорового образа жизни.**

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы. В течение года с учащимися школы проводились беседы педагогом организатором ОЖБ, инструктажи классными руководителями.

К концу каждой четверти в каждом классе с учащимися проведены беседы по безопасному поведению во время каникул. Беседы по безопасному поведению проведены классными руководителями и с родителями учащихся на родительских собраниях.

Оформлены и постоянно обновляются стенды по безопасности (пожарной, антитеррористической).

Дети участвовали в конкурсе рисунков «Страна БезОпасности».

2 марта прошел Всероссийский открытый урок по ОБЖ. Школьникам напомнили, для чего необходима система гражданской обороны, какие задачи она выполняет. Также представители пожарной части №-72 продемонстрировали боевую одежду пожарного и спецсредства, необходимые для работы пожарного.

Совместно с работниками ГИБДД ежегодно в течение учебного года проводятся беседы с учащимися. В рамках краевых акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Каникулы»), проведена профилактическая акция «Засветись 2019», «Детское кресло» и др.

Неоднократно была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера силами коллектива школы и совместно с сотрудниками пожарной части №72. В данную пожарную часть в 1-й и 4-й четвертях традиционны экскурсии для учащихся всех классов.

Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников проводили и ребята, входящие в состав кружка юных инспекторов. Были проведены выступления агитбригад, раздача памяток жителям по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности в лесу, в каникулы - практические занятия «Азбука пешехода».

### **3) Выработка эффективных педагогических основ формирования толерантности у подростков МКОУ СОШ №4**

Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет».

В течение года проходили инструктажи по антитеррористическим действиям и безопасности жизнедеятельности, которые проводила педагог организатор ОБЖ.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МКОУ СОШ №4 руководствовалась положениями Федеральных законов, приказами отдела образования КМР СК

Классные руководители МКОУ СОШ №4 регулярно проводили беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности:

Беседа «Экстремизм в молодежной среде»-10 класс

Беседа «Международный терроризм»-11 класс

Классный час «Экстремизм и терроризм»-8 класс

Беседа «Что такое терроризм» -5 класс

Беседа «патриотизм без экстремизма»-6 класс

Классный час «Что такое экстремизм»-7 класс

Классные часы «Урок Мира» 1-5 классы

Урок Победы. 6-8 классы

Урок профессионализма. 9-11 классы

Линейка 1-11 класс День солидарности в борьбе с терроризмом

«Мы помним Беслан» День солидарности в борьбе с терроризмом

«Терроризм – угроза миру»: Урок-профилактика

В 2019-2020 учебного года проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности

«Толерантность и её проявление» для 1—4классов «Ты и мир вокруг тебя», для 5-7классов «Я открыт для тебя», для 8-9 классов

"Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", "Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", "Профилактика и разрешение конфликтов", "Богатое многообразие мировых культур", "Семейные тайны"

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний. Например, классные часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Здоровый ребенок» (формирование вредных привычек, обращение с лекарственными препаратами, мода и здоровье, разговор о правильном питании и т.д).

В 1,3-й четверти проводилось социально- психологическое тестирование обучающихся 8-11-х классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Для популяризации ЗОЖ также проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу.

Учащиеся школы активно принимали участие в районных и соревнованиях. Много спортивных мероприятий были отменены из за пандемии.

В течение года в образовательном учреждении отсутствовали факты постановки на учет в КДН несовершеннолетних как членов неформальных молодежных объединений, совершивших противоправные действия на межнациональной почве, факты распространения экстремистских идей в ученической среде.

С целью воспитания толерантных межнациональных и межэтнических отношений у детей и подростков, предупреждения экстремизма, вандализма и терроризма в течение года велась профилактическая работа, в рамках которой были организованы следующие мероприятия:

- беседы по теме «Недопущение межнациональных конфликтов» с учащимися нескольких параллелей (совместно со школьным инспектором ОДН УВД по Курскому району);
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» по предупреждению разжигания межнациональной розни и экстремизма (с использованием материалов ФЗ №114 от 25.07.2002г. «О противодействии экстремистской деятельности»);
- беседы «Мы все такие разные, но мы вместе!», «Особенности развития национального самосознания подростков»;
- социально-правовые часы (совместно с заведующей филиалом сельской библиотеки № 16 Князевой Е. И.)

- участие в школьной акции «Мы за мир на всей планете!»;
- классные часы «Терроризм – угроза миру!»;
- линейки памяти жертв терроризма;
- посещение «города Ангелов», МОУ СОШ №1 города Беслана.

#### **4) Создание благоприятных условий для полноценной реализации задачи воспитания личности патриота и гражданина России**

В формировании нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания молодежи педагогический коллектив МКОУ СОШ №4 руководствуется:

- Концепцией патриотического воспитания граждан РФ;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011- 2015 г.г.» (утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795);
- Постановлением Правительства СК «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае на 2011-2016 годы».

**В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», «Так как мы не воевал никто» и др. Проводился просмотр и анализ фильмов военной тематики; участвовали в акции: «Георгиевская ленточка», «Блокадный хлеб»

Ребята активно принимали участие в мероприятиях различного уровня от районных до всероссийских: онлайн -шествие «Бессмертный полк», мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы «Память Победы», «Окна Победы», «Песни Победы». В декабре 2019 года был запущен проект «Платок Ветерана», учащиеся вместе с педагогическим коллективом собирали данные об участниках Вов 1941-1945 г., наносили информацию на ткань.

В рамках проведения мероприятий, посвященных 31-годовщине вывода Советских войск из Афганистана было проведены такие мероприятия, как «Свеча Памяти», встреча с участниками боевых действий в Афганистане, проведён классный час «Свеча памяти русским афганцам».

В библиотеке организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории в России. В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине 24 января прошёл Вечер памяти, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда и т.д.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, особое место отводится роли семьи в жизни каждого человека. Приобщение к ценностям семейных традиций начинается в начальных классах. Традиционно к празднованию Дня уважения старшего поколения, в период Масленицы, на каникулах в начальном звене в группах продлённого дня проводятся семейные посиделки с песнями, частушками «Традиции русского чаепития», «Осенины», к празднованию Дня Победы в ВОВ - изготовление поздравительных открыток. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом.

3 февраля отмечался Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. В 7-в классе прошла небольшая акция "Мат- не наш формат".

Не нововведением здесь являются родительские собрания вместе с детьми (5,6,7,9,10 классы). В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство (например, правовые пятиминутки «Коррупции – нет!», классный час «День Российского парламентаризма», День дублёра, и т.д.).

В течение года школьники поддерживают связь, оказывают помощь пожилым людям акции «Спешите делать добро», «Забота».

#### **Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий**

1. Встречи с представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Курского района Колиевой Е.А.
2. Внеурочные мероприятия:
  - день юного избирателя; права ребенка (кл. час, 6-9 кл.);
  - внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»;
  - диалог на равных;
  - игра «Битва разумов»;
  - «День воссоединения Крыма с Россией»;
  - предвыборная компания в органы ученического самоуправления.

В школе была продолжена работа по реализации социальных проектов:

1. С целью изучения и практической деятельности по сохранению окружающей среды продолжается работа по реализации социального проекта «Школьный двор – территория красоты».

2. Проведены следующие мероприятия: сказка «Колобок на новый сад», акция «Елочка живи», акция к международному Дню ребенка «Подари радость», участие в подготовке и проведении новогодних утренников, выпускного вечера.

3. Социальные опросы и анкетирования: «Что ты знаешь о СПИДе», «Сообщи, где торгуют смертью», на выявления уровня тревожности и др.

**5. Стимулирование стремления школьников к планированию и осуществлению самостоятельной работы по самосовершенствованию, решению важных для себя проблем.**

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Сегодня многие старшеклассники входят во взрослую жизнь, не пройдя школу самоуправления, поэтому вынуждены приобретать необходимый опыт путем проб и ошибок.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повышать социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В 2019-2020 учебном году ученическое самоуправление было представлено Школьным советом обучающихся. Работа строилась в соответствии с Положением о Совете обучающихся.

К компетенциям Совета обучающихся относятся дежурство по школе, трудовая деятельность, организация общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организация и проведение тематических вечеров, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников и т. д.

Ребята активно участвовали:

- в разработке, организации и проведении социальных акций «Тепло сердец наших - тебе, солдат», «Милосердие», «Материнский пирог солдату», «Бессмертный полк», «Выздоровлявай» (посещение ЦРБ станицы Курской);
- в проведении общешкольных мероприятий «День Учителя», цикла новогодних мероприятий «Здравствуй, Новый год!», поздравлений к 8 Марта и Дню защитника Отечества, фестиваль народных танцев;
- в трудовых десантах и акциях, санитарных днях «Чистое село»;
- в проведении торжественной линейки «Последний звонок», торжественного вручения аттестатов 9 и 11 классам.

Довольно рано у ребенка возникает качество, которое в дальнейшей его личностной судьбе играет весьма существенную роль, порождая множество других индивидуально полезных черт характера. **Это стремление к признанию и одобрению со стороны взрослых окружающих людей.** Поэтому педагогический коллектив МКОУ СОШ №4 признает, что для ученика необходимо создавать ситуацию успеха и всячески поощрять его за



достижения. В этой связи регулярно самые активные учащиеся школы отмечаются дипломами, грамотами и подарками за достижения в учебе, художественном творчестве, информационно-компьютерных технологиях, экологии и краеведении, спорте.

#### **6. Экологическое воспитание**

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки, поведения в природе. Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвящённые краеведению и проблемам экологии: классные часы, например такие как «По страницам Красной книги», «Сохраним на века край, в котором живём», экскурсии в природу, участие в 1-й четверти в мероприятиях по энергосбережению «Вместе ярче». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Каждой пичужке - кормушка», «Экологический десант», в проведении конкурса поделок из вторичного материала «Создадим красоту – очистим природу!», участие во Всероссийских единых днях посадки деревьев. Весной проводятся дни защиты от экологической опасности.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов организуют с ребятами беседы, викторины, конкурсы рисунков, стихотворений о природе, поделок из природного материала, в каникулы проходят экологические прогулки «Зимние забавы», «Весна пришла!».

В 2019-2020 учебном году дети принимали участие в работе экологического школьного кружка («Экология человека»), в рамках которого проводятся; Международный день леса, День птиц, День матушки Земли. Конкурс экологических плакатов и рисунков.

Традиционно в нашей школе проводятся экологические мероприятия:

1. Экологические десанты «Чистый берег», «Чистое село»
2. Операция «Зелёный патруль», уборка поймы реки Кура от захламлённости.
3. Природоохранные акции «Накормите пернатых», «Домик для скворца»
4. Выставка плакатов «Сохраним лес живым!»

Обучающиеся школы приняли участие в патриотических и экологических конкурсах районного и муниципального уровня.

В результате анализа воспитательной работы можно сделать следующие выводы и обозначить проблемы:

Недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью. В новом учебном году необходимо запланировать и провести больше конкурсных мероприятий и встреч с участием родителей.

Необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Влияние СМИ: современному молодому человеку сложно разобраться в потоке средств массовой информации, пропагандирующих бездуховность, насилие, вседозволенность.

Пагубное влияние оказывают компьютерные игры и неконтролируемая информация из Интернета. В среде молодежи уже частично сформированы либо равнодушие, апатия, потребительское отношение к окружающим людям и среде, либо жесткий индивидуализм, агрессивность, нетерпимость к мнению других.

«Участие обучающихся в мероприятиях» в 2019-2020 уч.году

- районный кросс «Золотая осень», районные соревнования по бегу «Олимпийская звездочка»;
- товарищеские встречи с баскетболистами ДЮСШ ст. Курская;
- товарищеские встречи с баскетболистами ДЮСШ ст. Советская Кировский район;
- турнир по мини-футболу проект «Мини – футбол в школы» 2005 г.р. и младше;
- первенство района по баскетболу 3 место (юноши), участие (девушки);
- баскетбол, первенство района 2005- 2006 г.р. - участие;
- участие в районных соревнованиях по русским шашкам (2 место);
- участие в Олимпиаде по физкультуре;
- футбол «Кожаный мяч» (старший возраст 1 место в районе);
- участие в районных соревнованиях по баскетболу среди мальчиков 2004-2005 г. р.;

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом школы были организованы родительские собрания «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безОпасности».

Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях

подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет, совет отцов.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и краевых конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Классными руководителями было проведено анкетирование учащихся 1-11 классов о посещении учреждений дополнительного образования в 2019-2020 учебном году.

Анкетирование показало, что из 405 учащихся школы в сети дополнительного образования занимаются 238 учащихся. Кроме того оптимально отработанный режим работы школы позволяет обеспечить занятость учащихся по интересам. Так 90 детей посещают спортивные секции, 15 – музыкальную школу, 3- художественную школу, другие объединения – 99 человек.

- Баскетбол (30), волейбол (30), мини-футбол (15), туризм (18).

- В школе продолжает работать туристско-краеведческое объединение «Поиск»(20);

Художественно-эстетического направления:

- декоративно-прикладное творчество (40);

- хор (15);

- кружок социально-педагогической направленности «Школьная республика»(10);
- отряд ЮИД (15),
- отряд Юнармейцы (27).

Многие учащиеся посещают 2-3 объединения одновременно. Таким образом, общий охват детей всеми видами занятости в сети дополнительного образования составил 51,2%.

## **Раздел 7.**

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования в 2019-2020 учебном году:

Тревожная кнопка (КТС)	12744,00 руб
Дерапизация аккарицидная обработка	7740, 00 руб
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ставропольском крае»	831,90 руб
ВДПО	38802,97 руб
Медицинский осмотр	77122,00 руб
Налоги	40718,92 руб

## **Раздел 8.**

### **Результаты образовательной деятельности**

В 2019-2020 учебном году был обозначен комплекс воспитательных целей и задач по развитию:

- гармоничной личности;
- целостной личности;
- самоактуализирующейся личности;
- личности патриота России;
- личности гражданина России;
- интеллектуальной личности;
- нравственной личности;
- физически развитой, здоровой личности;
- креативной личности;
- толерантной личности;
- адаптивной личности.

В качестве вспомогательных задач по отношению к комплексной доминанте признавалось необходимым создание оптимальной социопедагогической воспитательной среды и коммуникационного пространства.

В течение учебного года проведены собрания для родителей обучающихся 1 – 11 классов с участием инспектора ОДН Колиевой Е.А. и участкового уполномоченного Андриянова Д. П., на котором обсуждались актуальные вопросы сохранения жизни и здоровья как детей, так и родителей, которые должны показывать положительный пример своим детям

при переходе проезжей части, при управлении автомобилем с обязательным использованием при перевозке детей детских удерживающих устройств.

## **Результаты внешней оценки**

### **Учебные достижения учащихся школы**

По итогам 2019-2020 учебного года:

19 (5%) учеников успевают на «отлично», это ниже результата прошлого года на 1%;

65 человек (18%) обучаются на «4» и «5», показатель ниже результата прошлого года на 4%;

- на I ступени 11 отличников и 17 хорошиста (25%);

- на II ступени — 4 отличника, 39 хорошистов (21%);

- на III ступени — 4 отличника и 9 хорошистов (41%).

При обученности в 99%, качество знаний составило 24%.

Качество знаний по сравнению с началом учебного года увеличилось на всех ступенях образования.

на I ступени – 25 % , на прежнем уровне,

на II ступени – 21% увеличилось на 7%,

на III ступени – 41% увеличилось на 10%.

Анализируя результативность за два года, можно отметить понижение качества знаний в 2019-2020 на 1-2%.

В целях исполнения статьи 43 Конституции Российской Федерации, статьи 19 Закона Российской Федерации "Об образовании в РФ», статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, содействующей проведению согласованной политики в сфере образования, учитывающей региональную специфику, в целях установления, предупреждения, снижения и устранения безнадзорности несовершеннолетних, обеспечения необходимых мер, направленных на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет образовательным учреждением проводится социально-педагогический мониторинг получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования проживающими на территории, закреплённой за МКОУ СОШ № 4 (с. Ростовановское, х. Труд Земледельца, х. Межевой, х. Широкий Камыш, х. Веденяпин) гражданами в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет.

### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ МКОУ СОШ №4 в 2019/2020 учебном году**

**Начальная школа (1 ступень обучения) - 8 классов-комплектов.**

С конца 2015 года ФГОС охвачены все классы начальной школы.

Результаты успеваемости классов начальной школы в учебном году:

В начальном звене наблюдается 100% сохранение контингента (на начало года - 164, на конец года – 164). Абсолютная успеваемость – 100%, качественная - 25%.

Основная часть классов даёт стабильный показатель качественной успеваемости.

Самый низкий показатель – 5%, самый высокий – 52%.

1.Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (чел.)

Учебный год/ показатели	Всего обучающихся в 9 классах по состоянию на		Из них не допущены к ГИА по решению педагогического совета
	01.09	25.05	
2019/2020	37	38	0
2018/2019	46	45	0
2017/2018	34	34	0
2016/17	28	26	0
2015/16	52	50	0
2014/15	41	41	0

2. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Учебный год/ показатели	Всего выпуск- ников 9-х классов	Из них количество выпускников, не сдавших ГИА-9 по не получивших аттестат об основном общем образовании							
		получивших 2 балла до передачи экзаменов по		не сдавших ГИА-9 по				не получивших аттестат об основном общем образовании	
		матема- тике	русскому языку	1 предмету	2 предметам	3 предмета м	4 предмета м	Кол-во	%
2019/2020	Итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась								
2018/19	45	0	0	0	0	0	0	0	0
2017/18	34	0	0	4	0	0	0	4	12
2016/17	26	0	0	0	0	0	0	0	0
2015/16	50	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/15	41	2	2	0	2	0	0	2	5

3. Количество выпускников 11-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (чел.)

Учебный год/ показатели	Всего обучающихся в 11 классах по состоянию на	Из них всего не допущены	Из них	
			По причине получения «незачета»	По решению педагоги- ческого совета

Публичный отчет МКОУ СОШ № 4 2019-2020 учебный год

			к ГИА	по		
	01.09	25.05		итоговому сочинению	итоговому изложению	
2019/2020	6	6	0	0	0	0
2018/19	19	18	0	0	0	0
2017/18	27	27	0	0	0	0
2016/17	16	16	0	0	0	0
2015/16	16	16	0	0	0	0
2014/15	23	23	0	0	0	0

4. Результаты сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам

Учебный год/ показатели	Средний балл ЕГЭ		
	по русскому языку	по математике	
		базовый уровень	профильный уровень
2019/2020	80	-	68
2018/19	67,33	3,8	51,13
2017/18	58,9	4	38,5
2016/17	67,38	3,9	31
2015/16	64	4,1	38,4
2014/15	58,78	4	40,5

5. Аттестат о среднем общем образовании (чел.)

Учебный год/ показатели	Количество выпускников в 11-х классах по состоянию на 25.05	Из них получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	Из них имели аттестат об основном общем образовании с отличием	Из них имели итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана в	
				10 классе	11 классе
2019/2020	6	0	0	0	0
2018/19	18	3	3	3	3
2017/18	27	6		3	3
2016/17	16	3	1	3	3
2015/16	16	2	2	2	2
2014/15	23	1	0	1	1

6. Результаты сдачи ЕГЭ по математике и русскому языку выпускниками, получившими медаль «За особые успехи в учении» (чел.)

Учебный год/ показатели	Количество выпускников, получивших медаль «За	Из них имеют результаты ЕГЭ		
		по русскому языку	по математике (базовый	по математике (профильный уровень)

Публичный отчет МКОУ СОШ № 4 2019-2020 учебный год

	особые успехи в учении»	уровень)							
		≤ 40 баллов	41-60 баллов	3 балла	4 балла	Не сдавали экзамен	≤ 40 баллов	41-60 баллов	Свыше 60 баллов
2019/20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018/19	3	0	0	0	1	0	0	0	2
2017/18	6	0	6	0	0	2	1	2	1
2016/17	3	0	0	0	1	0	1	0	0
2015/16	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2014/15	1	0	0	0	0	0	0	1	0

7. Информация о количестве нарушений Порядка проведения ГИА-9 и ГИА-11

Учебный год/ показатели	Количество нарушений Порядка проведения			
	ГИА-9 со стороны		ГИА-11 со стороны	
	участников экзаменов	лиц, привлекаемых к проведению экзаменов	участников экзаменов	лиц, привлекаемых к проведению экзаменов
2019/20	38	0	6	0
2018/19	45	0	18	0
2017/18	34	0	27	0
2016/17	27	0	16	0
2015/16	50	0	16	0
2014/15	41	0	27	0

8. Сравнительные данные о сдаче предметов в форме ЕГЭ

Предмет	2017-2018 уч. год					2018-2019 уч. год					2019/20			
	Вс его уча стн ик ов	Ср ед ни й бал л	Пре одо ли мин. поро г	Не пр еод . ми н. по рог	Ф.И. О. учит еля	Всег о учас тник ов	Сре дни й балл	Пре одо ли мин. поро г	Не прео д. мин. поро г	Ф.И. О. учит еля	Вс его уча стн ик ов	Ср ед ни й бал л	Пр еод оле ли ми н. по рог	Не прео д. мин. поро г
<u>Математика (база)</u>	27	4	25	2	<u>Савельева Н.Н.</u>	10		10	0	<u>Савельева Н.Н.</u>	<u>Экзамены по базовой математике в 2020г не сдавались</u>			





<b>Химия</b>					Гордиенко И.В.						1	71		
<b>География</b>	1	54	1	0	Каграманян М.В.						0	0	0	0

### 9. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году

Из 276 учащихся школы (201 участников) приняли участие в I (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, истории, биологии, английскому языку, химии, физике, литературе, обществознанию, искусству (МХК), ОБЖ, информатике, праву, географии, экологии, физической культуре.

№	Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап	
		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	276	201	89

Из учащихся 7-11 классов – победителей и призеров I (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников - была сформирована команда участников муниципального тура олимпиад в составе 27 человек (4 человек стали победителями и призёрами муниципального этапа).

№	Предмет	ФИ	Результаты	Класс
1.	География	<b>Ткачева Устинья</b>	3-й результат	8Б
		<b>Шокодько Полина</b>	3-й результат	
		<b>Панкратьева Ангелина</b>	7-й результат	9Б
		<b>Аладдинов Фахраддин</b>	3-й результат	10Б
		<b>Аман Владислав</b>	2-й результат	10А
2.	Физическая культура Китайский язык	<b>Шевченко Ангелина</b>	Призер (третий результат)	9А
		<b>Насиротова Ангелина</b>	4-й результат	10А
		<b>Драченко Егор</b>	Призер (лучший результат)	8Б
3.	Астрономия	<b>Власюк Родион</b>	-	8Б

4.	История	<b>Аман Владислав</b>	5-й результат	10
5.	Английский язык	<b>Алиева Амина</b>	5й результат	8А
		<b>Бурцева Ксения</b>	9-й результат	10А
		<b>Саввина София</b>	8-й результат	
		<b>Аман Владислав</b>	10-й результат	
6.	Математика	-	-	-
7.	Право	<b>Махсудова Севинч</b>	2-й результат	7Б
		<b>Скибина Валерия</b>	1-й результат	
		<b>Ткачева Устинья</b>	Призёр (лучший результат)	8Б
		<b>Пашалиев Музафар</b>	5-й результат	
8.	ОБЖ	-	-	-
10	МХК	-	-	-
9.	Биология	<b>Бондарева София</b>	9-й-результат	7Б
10.	Экология	<b>Хуцаева Тоита</b>	4-й результат	10Б
		<b>Янаркаева Зулай</b>	5-й результат	
11.	Химия	-	-	-
12.	Русский язык	<b>Бакаева Райяна</b>	5-й результат	8Б
13.	Технология	<b>Гуйда Полина</b>	Победитель	10А
		<b>Магкиев Владимир</b>	2-й результат	
14.	Обществознание	<b>Аман Ангелина</b>	5-й результат	7Б
		<b>Аман Владислав</b>	5-й результат	10А
		<b>Агузарова Лаура</b>	8-й результат	
		<b>Драченко Кирилл</b>	7-й результат	
		<b>Задоров Виктор</b>	7-й результат	
		<b>Саввина София</b>	7-й результат	
15.	Физика	<b>Махсудова Севинч</b>	4-й результат	7Б
		<b>Аман Владислав</b>	4-й результат	10А
16.	Литература	<b>Образовская Мария</b>	-	7Б
		<b>Миспахова Нурия</b>	-	
17.	Информатика	-	-	-
18.	Экономика	-	-	-

## Раздел 9.

### Организация питания

В текущем учебном году классными руководителями 1 – 11 классов уделялось большое внимание привлечению учащихся к организованному питанию в школьной столовой, воспитанию культуры здорового питания.

На родительских собраниях и классных часах проводились беседы о важности получения горячего питания для сохранения и укрепления здоровья детей.

Во вторых, третьих классах осуществлялась реализация курса «Разговор о правильном питании».

В первых классах в рамках внеурочной деятельности проводились занятия с целью ознакомления учащихся с основными принципами здорового питания в рамках реализации курса «Планета здоровья».

В течение года питание обучающихся осуществлялось по согласованному и утверждённому графику.

Учащиеся с 1 по 11 класс получали горячие завтраки в соответствии с утверждённым управлением Роспотребнадзора по СК десятидневным меню. Бракеражной комиссией и комиссией по организации питания систематически осуществлялся контроль соблюдения циклического меню, качества приготовления пищи, санитарного состояния пищеблока.

В соответствии с Положением о предоставлении льготного питания в течение учебного года 156 учащимся школы было предоставлено бесплатное питание, что составляет 39 % от общего числа обучающихся. 246 учащихся (61%) получают горячее питание за родительскую плату (горячие завтраки + буфетная продукция).

Контроль организации питания в школьной столовой осуществлялся в течение года комиссией комитета образования администрации Курского муниципального района, управлением Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Нарушений в организации питания обучающихся и соблюдению требований СанПиН в образовательном учреждении проверяющими не выявлено.

## **Раздел 10.**

### **Обеспечение безопасности**

В 2019 – 2020 учебном году в МКОУ СОШ № 4 не зарегистрировано случаев травматизма вне школы.

Мониторинг случаев травматизма определяет снижение полученных травм по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом от общего числа обучающихся на 2%.

Классные руководители в течение учебного года систематически уделяли внимание профилактике бытового и дорожного травматизма, проведены беседы, инструктажи с обучающимися о соблюдении правил перехода проезжей части.

В течение учебного года особое внимание уделено предупреждению ДТТ. В результате чего в 2019-2020 учебном году не зарегистрировано случаев дорожного травматизма.

В классных коллективах проведены различные мероприятия по изучению правил перехода проезжей части, соблюдения правил поведения в общественном транспорте.

В канун летних каникул с обучающимися 1- 4 классов проведены дистанционные беседы по профилактике дорожного травматизма с участием инспектора ГИБДД.

Вопросы занятости обучающихся во внеурочное время, профилактики дорожного и бытового травматизма обсуждались систематически и на родительских собраниях.

В течение учебного года проведены собрания для родителей обучающихся 1 – 11 классов с участием инспектора ОДН Колиевой Е.А. и участкового уполномоченного Андриянова Д. П., на котором обсуждались

актуальные вопросы сохранения жизни и здоровья как детей, так и родителей, которые должны показывать положительный пример своим детям при переходе проезжей части, при управлении автомобилем с обязательным использованием при перевозке детей детских удерживающих устройств.

## **Раздел 11.**

### **Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения**

Несмотря на отмеченные выше успехи в работе школы, остается актуальным и ряд проблем, решению которых необходимо уделить особое внимание в последующем.

Основные проблемы, связанные с повышением качества образования:

- создание и реализация индивидуальных образовательных программ;
- повышение уровня информационно-коммуникационной культуры участников образовательного процесса.

Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:

- государственно-общественный характер управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счет развития школьного сайта;
- совершенствование безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса;
- активизация работы по здоровьесбережению;
- совершенствование системы внутришкольного контроля;
- обеспечение качества локальных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;
- совершенствование системы воспитательной работы.

## **Раздел 13.**

### **Основные задачи ближайшего развития общеобразовательного учреждения**

Корректировка основной образовательной программы основного общего образования.

Развитие системы внутришкольного повышения квалификации.

Модернизация структуры и содержания образования, его результативности на основе согласования потребностей обучающихся, педагогов, родителей.

Расширение образовательных возможностей обучающихся и педагогов за счет формирования культуры самообразования.

Реализация ФГОС ООО на второй ступени обучения.

Осуществление работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.

Осуществление работы по обеспечению антитеррористической безопасности, безопасности пребывания детей в учреждении.

Совершенствование системы занятости учащихся во внеурочное время.

Продолжение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры:

как совершенствование организации школьного питания, так и обеспечение комплексного обновления условий реализации образовательных программ.

Контактная информация: 357862, Ставропольский край, Курский район, село Ростовановское, ул. Береговая, 10

Телефон: 8(87964)70746

Адрес сайта: <http://rostovanovka.ucoz.ru>

Директор

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 4

Курского муниципального района

Ставропольского края

И. В. Гордиенко