**Аннотация  к рабочей программе по алгебре**

**7-9 классы**

Настоящая программа по алгебре  для 7-9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике и авторской программы общеобразовательных учреждений Н.Г. Миндюк «Алгебра.  7 - 9 классы», составитель Т.А.Бурмистрова. М., «Просвещение», 2016.

Преподавание данного курса осуществляется по авторской  программе основного общего образования по математике Ю.Н. Макарычева , с использованием учебника Ю.Н. Макарычева и др. под ред. С.А. Теляковского.

По базисному учебному плану и примерной программе в каждом классе на изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа в неделю (102 часов в год).

Кроме того, программа содержит 28 контрольных работ из них: в 7 классе – 10; в 8 классе -10; в 9 классе -8. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75 % учебного времени.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

**Цели и задачи программы:**

**овладение** **системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:**

развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;

сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

**Методическая литература**

1. Авторская программа Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др. Программы по алгебре. //Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 г. с. 22-26

2.Алгебра: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. – 19-е изд. - М.: Просвещение, 2010.- 240 с.;

3.Звавич Л.И. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова,С.В.Суворова-19-е изд. – М.:Просвещение, 2014.- 159с.

4.«Алгебра» 8 класс: учеб. для образовательных учреждений /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского -17-е изд.: М.: «Просвещение», 2009 год,-211с.

5. Жохов В.И. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс/ В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев,, Н.Г. Миндюк ,-16-е изд. – М.:Просвещение, 2011.- 160с.

6.«Алгебра». 9 класса: учеб. для образовательных учреждений /Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, под редакцией С.А.Теляковского -16-е изд.: М.: «Просвещение», 2009 год,-271с.

7.Макарычев Ю.Н. Алгебра. Дидактические материалы для 9 класса/ Ю.Н.Макарычев, Л.М.Короткова, Л.Б.Крайнова ,-19-е изд. – М.:Просвещение, 2015.- 96с.

Контроль за усвоением предметных компетенций в 7-9 классах осуществляется с помощью следующих форм:

•  самостоятельная работа;

•  математический диктант;

•  тесты;

•  контрольная работа