

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Школа юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам - природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Цель: освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений на учебно-опытном участке

Задачи программы.

Образовательные:

- дать понятия «Овощеводство»;
- изучить многообразие сельскохозяйственных растений и их значение в жизни человека;
- расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства;
- обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Развивающие:

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за сельскохозяйственными растениями;
- развивать познавательный интерес к растениям;
- развивать навыки самостоятельной работы, трудолюбие, интерес к предмету, умение самостоятельно анализировать;
- развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Возраст учащихся. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 1 год обучения. Возраст детей - 6-11 класс (11-17 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий - групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю. Итого с 6-8 класс - 68 часов в год и с 9-11 класс - 68 часов. Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»:

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия).
- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения курса

- Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
- Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

- Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
- Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
- Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.
- Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта.
- Изучать агротехнику выращивания овощных культур.
- Знать болезни и вредителей овощных культур и меры борьбы с ними.
- Проводить научно-исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Учебно-тематическое планирование 6 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие.	2	2	-
Раздел № 1 «Основы овощеводства»				
1	Значение овощеводства в личном хозяйстве и пришкольном участке	2	1	1
2	Классификация овощных культур	2	1	1
3	Зеленые овощные культуры	2	1	1
4	Редкие овощные культуры	2	1	1
5	Познавательное занятие на пришкольном участке «Осенние хлопоты человека»	2	1	1
6	Игра-викторина «Овощи»	2	1	1
Раздел № 2 «Домашняя аптека»				

1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине	2	1	1
2	Картотека: «Лекарственные комнатные растения»	2	1	1
3	Интерактивная игра-викторина «Комнатные лекарственные растения»	2	1	1
4	Целители народной медицины - Колонхоэ и Алоэ	2	1	1
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями»	2	1	1
6	Правила ухода за лечебными растениями	2	1	1
7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	2	1	1
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	«Петрушка - душистая». Целебные свойства петрушки	2	1	1
2	Зеленый укроп.	2	1	1
3	История применения зеленых культур. Использование зелени в пище	2	1	1
4	Подготовка семян петрушки и укропа для посева	2	1	1
5	Посев семян петрушки в ящики	2	1	1
6	Посев укропа для школьной столовой	2	1	1
7	Наблюдение за выращиванием петрушку. (дневник наблюдений)	2	1	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Беседа «Что сначала, что потом?»	2	1	1
2	«Что такое огурец» знакомство с культурой	2	1	1

3	Отбор и подготовка семян огурца к посеву	2	1	1
4	Посев семян огурца	2	1	1
5	«Что такое арбуз» знакомство с культурой	2	1	1
6	Сорта арбузов. Подготовка семян арбуза к посеву	2	1	1
7	Посев семян арбуза	2	1	1
8	Мякоть, семечки и корки - что полезного в арбузе	2	1	1
9	Советы по выбору спелого арбуза. Уход за сеянцами	2	1	1
10	Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине	2	1	1
11	Технология выращивания арбуза Уход за рассадой	2	1	1
12	10 вкусных арбузных рецептов	2	1	1
13	Конкурс юных огородников	2	1	1
	Итого:	68	35	33

Учебно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
Раздел № 1 «Знакомство с профессией фермер»				
1	Значение фермерства в личном хозяйстве	2	1	1
2	Кто такой фермер	2	1	1

3	Беседа с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	2	1	1
4	Проект: «Я горжусь профессией моих родителей»	2	1	1
5	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий»	2	1	1
6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	2	1	1
Раздел № 2 «Хлеб - самый важный продукт»				
1	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий	2	1	1
2	Беседа «Цена хлеба»	2	1	1
3	Беседа «Хлебные культуры»	2	1	1
4	Стихи, загадки, пословицы и поговорки о хлебе	2	1	1
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	2	1	1
6	Конкурс рисунков «заботы хлеборобов»	2	1	1
7	Вертуальная экскурсия на хлебопекарню	2	1	1
Раздел № 3 «Наблюдаем, изучаем»				
1	Зеленые овощные культуры - сельдерей, салат, укроп	2	1	1
2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	2	1	1
3	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты	2	1	1
4	Целебные свойства. Применение в народной медицине	2	1	1
5	Подготовка семян для посева	2	1	1
6	Посев семян петрушки в ящики	2	1	1

7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	2	1	1
Раздел № 4 «Весенние хлопоты»				
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат	2	1	1
2	Разновидности сортов томата	2	1	1
3	Полезные свойства томата	2	1	1
4	Учимся выращивать томаты	2	1	1
5	Схемы посадки томата	2	1	1
6	Подготовка посадочного материала	2	1	1
7	Влияние света и влаги на рост рассады	2	1	1
8	Пикировка рассады	2	1	1
9	Уход за посадками томата	2	1	1
10	Болезни томатов	2	1	1
11	Кулинарные рецепты из томата.	2	1	1
12	Подготовка почвы под рассаду	2	1	1
13	Посадка рассады в теплицу	2	1	1
	Итого:	68	35	33

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика

1	Вводное занятие	2	2	-
Раздел № 1 «Все профессии нужны...»				
1	«Чем важна профессия фермера»	2	1	1
2	Чем занимается и что делает животновод	2	1	1
3	Встреча с интересными людьми	2	1	1
4	Деловая игра «Учимся жить экономно»	2	1	1
5	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес	2	1	1
6	Круглый стол «Выбираем профессию»	2	1	1
Раздел № 2 «Петуния»				
1	Петуния - королева клумб	2	1	1
2	Сорта петунии	2	1	1
3	Особенности выращивания	2	1	1
4	Уход, температурный режим, полив	2	1	1
5	Подготовка почвы и посев петунии	2	1	1
6	Экологическая игра «Думай по-зелёному»	2	1	1
7	Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений	2	1	1
Раздел № 3 «Мир цветов»				
1	Беседа «Многообразие декоративных растений»	2	1	1
2	«Цветы в саду и на клумбе»	2	1	1

3	«Стили оформления цветника»	2	1	1
4	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	2	1	1
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	2	1	1
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву	2	1	1
7	Посев семян декоративных растений	2	1	1
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы»	2	1	1
Раздел № 4 «Школьный двор»				
1	Значение озеленения	2	1	1
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека	2	1	1
3	Растения, используемые для озеленения	2	1	1
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках	2	1	-
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек	2	1	1
6	Пикировка рассады цветов	2	1	1
7	Уход и его значение за декоративными растениями	2	1	1
8	Влияние погоды на произрастание растений	2	1	1
9	Оформление клумб и цветочных композиций школы	2	1	1
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления	2	1	1
11	Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс	2	1	1
12	Научно-популярная игра: «Цветочно-декоративные растения от А до Я»	2	1	1

	Итого:	68	35	33
--	---------------	----	----	----

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»				
1	Вводное занятие	2	2	-
Раздел № 2 «Выбираем профессию»				
1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Курского района»	2	1	1
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	2	1	1
3	Деловая игра «Моё собственное дело»	2	1	1
Раздел № 3 «Почва»				
1	Почвы. Виды почв, их характеристика	2	1	1
2	Физические свойства почв	2	1	1
3	Химические свойства почв	2	1	1
4	Органические удобрения	2	1	1
5	Минеральные удобрения	2	1	1
6	Микроудобрения. Комплексные удобрения	2	1	1
7	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв	2	1	1
8	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв	2	1	1

Раздел № 4 «Садоводство»				
1	Плодово-ягодный сад	2	1	1
2	Классификация плодово-ягодных культур	2	1	1
3	История садоводства	2	1	1
4	Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности)	2	1	1
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду	2	1	1
6	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	2	1	1
7	«Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала)	2	1	1
8	Правила посадки садовых растений	2	1	1
9	Правила ухода за садовыми растениями	2	1	1
10	Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика	2	1	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Капуста. Разновидности и агротехника выращивания	2	1	1
2	Сорта белокачанной капусты	2	1	1
3	Болезни белокачанной капусты	2	1	1
4	Вредители белокачанной капусты	2	1	1
5	Особенности уборки и хранения капусты	2	1	1
6	Ассортимент цветной капусты	2	1	1

7	Закладка парника	2	1	1
8	Подготовка семян и почвы к посадке капусты	2	1	1
9	Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой	2	1	1
10	Уход за рассадой	2	1	1
11	Викторина для огородника	4	4	-
	Итого:	68	36	32

Учебно-тематическое планирование 10 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»				
1	Вводное занятие	2	2	-
Раздел № 2 «Выбираем профессию»				
1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Курского района»	2	1	1
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	2	1	1
3	Деловая игра «Моё собственное дело»	2	1	1
Раздел № 3 «Почва»				
1	Почвы. Виды почв, их характеристика	2	1	1
2	Физические свойства почв	2	1	1

3	Химические свойства почв	2	1	1
4	Органические удобрения	2	1	1
5	Минеральные удобрения	2	1	1
6	Микроудобрения. Комплексные удобрения	2	1	1
7	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв	2	1	1
8	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв	2	1	1
Раздел № 4 «Садоводство»				
1	Плодово-ягодный сад	2	1	1
2	Классификация плодово-ягодных культур	2	1	1
3	История садоводства	2	1	1
4	Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности)	2	1	1
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду	2	1	1
6	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	2	1	1
7	«Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала)	2	1	1
8	Правила посадки садовых растений	2	1	1
9	Правила ухода за садовыми растениями	2	1	1
10	Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика	2	1	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Капуста. Разновидности и агротехника выращивания	2	1	1

2	Сорта белокачанной капусты	2	1	1
3	Болезни белокачанной капусты	2	1	1
4	Вредители белокачанной капусты	2	1	1
5	Особенности уборки и хранения капусты	2	1	1
6	Ассортимент цветной капусты	2	1	1
7	Закладка парника	2	1	1
8	Подготовка семян и почвы к посадке капусты	2	1	1
9	Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой	2	1	1
10	Уход за рассадой	2	1	1
11	Викторина для огородника	4	4	-
	Итого:	68	36	32

Учебно-тематическое планирование 11 класс

№	Наименование темы	Всего число	В том числе	
			Теория	Практика
Раздел № 1 «Введение в агробизнес»				
1	Вводное занятие	2	2	-
Раздел № 2 «Выбираем профессию»				

1	«Перспективы развития агропромышленного комплекса Курского района»	2	1	1
2	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	2	1	1
3	Деловая игра «Моё собственное дело»	2	1	1
Раздел № 3 «Почва»				
1	Почвы. Виды почв, их характеристика	2	1	1
2	Физические свойства почв	2	1	1
3	Химические свойства почв	2	1	1
4	Органические удобрения	2	1	1
5	Минеральные удобрения	2	1	1
6	Микроудобрения. Комплексные удобрения	2	1	1
7	Отношение овощных культур к температуре воздуха почв	2	1	1
8	Отношение овощных культур к влажности воздуха и почв	2	1	1
Раздел № 4 «Садоводство»				
1	Плодово-ягодный сад	2	1	1
2	Классификация плодово-ягодных культур	2	1	1
3	История садоводства	2	1	1
4	Растения - живой материал садовника. (Техника безопасности)	2	1	1
5	Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду	2	1	1
6	Проектная деятельность Разработка проекта «Видовой состав декоративных деревьев и кустарников в саду»	2	1	1

7	«Оформление живой изгороди в саду». (Подборка иллюстрированного материала)	2	1	1
8	Правила посадки садовых растений	2	1	1
9	Правила ухода за садовыми растениями	2	1	1
10	Болезни и вредители садовых культур, их предупреждение и профилактика	2	1	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»				
1	Капуста. Разновидности и агротехника выращивания	2	1	1
2	Сорта белокачанной капусты	2	1	1
3	Болезни белокачанной капусты	2	1	1
4	Вредители белокачанной капусты	2	1	1
5	Особенности уборки и хранения капусты	2	1	1
6	Ассортимент цветной капусты	2	1	1
7	Закладка парника	2	1	1
8	Подготовка семян и почвы к посадке капусты	2	1	1
9	Сорные растения и меры борьбы с ними. Уход за рассадой	2	1	1
10	Уход за рассадой	2	1	1
11	Викторина для огородника	4	4	-
	Итого:	68	36	32

