

## Промежуточная аттестация по русскому языку в 11 классе МКОУ «СОШ №4»

Промежуточная аттестация по русскому языку в 11 классе проводится в форме тестирования

Цель контрольной работы – выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету «Русский язык». Все задания относятся к базовому уровню сложности. Время выполнения – 90 минут.

### Прочитайте текст и выполните задания 1–3

(1) Цветная металлургия по размерам производства в мире уступает чёрной примерно в 20 раз. (2) При этом металлургия тяжёлых цветных, легирующих и благородных металлов, в руде которых, как правило, содержание полезного компонента незначительно, обычно «привязана» к странам и районам добычи. (3) Этим, <...>, объясняется и то, что в ряде стран Азии, Африки и Латинской Америки цветная металлургия возникла давно.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

Цветная металлургия особенно распространена в странах Азии, Латинской Америки, а в Центральной

- 1) Африке сложился один из крупнейших в мире регионов медной промышленности.
- 2) Цветная металлургия обычно «привязана» к странам и районам добычи и по размерам производства в мире примерно в 20 раз уступает чёрной.
- 3) Металлургия тяжёлых цветных, легирующих и благородных металлов, в руде которых, как правило, очень высокое содержание полезного компонента, обычно «привязана» к странам и районам добычи.
- 4) Мировое производство цветных металлов превышает производство чёрных металлов в несколько раз, потому что добыча цветных металлов ведётся давно и сразу на нескольких континентах.
- 5) Цветная металлургия, уступающая чёрной по размерам производства примерно в 20 раз, развивается, как правило, в странах и районах добычи.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это вводное слово.

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова УСТУПАТЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

**УСТУПАТЬ**, -аешь, -ает; *несов.*

- 1) *кого-что кому*. Добровольно отказываться в пользу другого. *У. место. У. дорогу* (посторониться; также перен.). *У. свои позиции* (перен.).
- 2) *кому в чём*. Соглашаться с кем-чем-н., покоряться. *У. в споре*.
- 3) *кому-чему в чём*. Оказываться ниже, хуже кого-чего-н. в каком-н. отношении. *Он никому не уступает в храбрости. Наше озеро не уступает настоящему морю*.
- 4) *что кому*. Продавать или, продавая, отдавать дешевле (разг.). *Дёшево у. вещь*.

Ответ: \_\_\_\_\_

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

зАнял/ позвонИшь/ сливОвый/ закУпорить/ довезЁнный

Ответ: \_\_\_\_\_

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Руководитель потребовал подготовить **ГОДОВОЙ** отчёт в течение недели.

**ЛЕСНЫЕ** запахи набегали волнами; в них смешалось дыхание можжевельника, вереска, брусники.

В условиях нестабильной мировой экономики следует повышать **ЭФФЕКТНОСТЬ** производства. Начальник умел пользоваться **ДИПЛОМАТИЧНЫМИ** и корректными выражениями, чтобы объяснить подчинённым суть своих требований.

Частная коллекция – предмет **ГОРДОСТИ** её обладателя.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**Он мог бы всего этого избежать, если бы только отступил назад, если бы только захотел себя спасти и не завершить того дела, ради которого он пришёл.**

Ответ: \_\_\_\_\_

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПОПРОБУЕМ решить

это более ВАЖНО

свежие ТОРТА

ПЯТИСОТЫЙ заказ

нет ТУФЕЛЬ

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
<b>А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</b>	<b>1)</b> Эффект вместительности был достигнут благодаря большой колёсной базы и грамотно организованного пространства в салоне и багажнике.
<b>Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</b>	<b>2)</b> Пьесу В.В. Маяковского «Клопа», написанную в конце 20-х годов, поставили в театре Вс. Мейерхольда.
<b>В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</b>	<b>3)</b> Растрёпанные белые цветы напоминали хлопья пуха, прилипшим к стебелькам.
<b>Г) ошибка в построении предложения с однородными членами</b>	<b>4)</b> Те, кто противопоставляет себя обществу, обречён на одиночество.
<b>Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</b>	<b>5)</b> Причастия способны не только образно описать предмет или явление, а также представить его признак в динамике.
	<b>6)</b> Каждый народ, доходя до определённой стадии развития, создавал эпос, в котором старался осмыслить свою историю.
	<b>7)</b> Одно из чудес Курильской гряды, привлекающих туристов со всего света, связано с вулканами.
	<b>8)</b> Алёхин, войдя в гостиную, воскликнул, что он очень рад видеть всех присутствующих.
	<b>9)</b> Описанная исследователем структура позволяет выделить наиболее существенные признаки текста.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

1) спл..титься, вн..запно, выб..рать

2) ухв..титься, хл..потать, выч..сление

- 3) соб..рѣшь, к..вычки, упр..щённый
- 4) зам..реть, угн..тѣнный, пок..ление
- 5) кр..тиковать, укр..щать (зверя), обр..мление

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) на..пиливать, о..бросить, по..задорить
- 2) и..порченный, бе..перспективный, ра..шевелить
- 3) пр..образование, пр..мудрый, пр..обладать
- 4) небез..звестный, от..скать, сверх..зысканный
- 5) раз..ехались, вороб..иный, увеч..е

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) застра..вающий, чист..нький
- 2) гел..вый, овлад..вать
- 3) причудл..вый, цел..вой
- 4) танц..вать, син..ватый
- 5) (повернуть) направ.., завед..вать

Ответ: \_\_\_\_\_

12. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) повер..шь, наполн..вшийся
- 2) накол..шь, движ..мый
- 3) вытерп..шь, запомн..вшийся
- 4) дремл..шь, предвид..вший
- 5) поджар..шь (картофель), наследу..мый (титул)

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Люди, (НЕ)ВИДЕВШИЕ нашей зимы, вряд ли поймут русский характер.

Косо тянулись (НЕ)ОСТЫВШИЕ вечерние тени.

Есть слова, которым (НЕ)МЕСТО в официально-бытовой и научной сферах общения.

Недолгое знакомство нисколько (НЕ)МЕШАЛО нам разговаривать по-дружески.

Изучение и сбережение русского языка является (НЕ)ПРАЗДНЫМ занятием, а насущной потребностью.

Ответ: \_\_\_\_\_

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Разве не шедевр величавый перелёт журавлей по неизменным (В)ТЕЧЕНИЕ многих тысячелетий воздушным дорогам (НА)ВСТРЕЧУ солнцу?!

ЧТО(БЫ) не опоздать в аэропорт, пришлось остановить попутную машину, ПОТОМУ(ЧТО) автобусы с утра не ходили.

Тучка растворилась в небесной лазури, и (С)НОВА с высоты просветлённо и БУД(ТО) устало улыбалось солнце.

Новые модели (В)ТЕЧЕНИЕ декабря экспонировались в столице, а в январе выставка отправится (ЗА)ГРАНИЦУ.

ТАК(КАК) художник свободно выбирает приёмы изображения, то он (В)ПРАВЕ быть независимым в своём творчестве.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

**Основное действие картины разворачивается на втором плане: в светлой комнате заплака(1)ая дама с ребёнком на руках с мольбой смотрит на приглашё(2)ого доктора в посеребрё(3)ом пенсне.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**16. Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1. Стук ставни и завывание ветра в трубе заставили побледнеть женщин и детей.
2. Он смотрел на освещённые луной сад и крышу и вдыхал живительный воздух.
3. По вечерам мы гуляли либо по берегу залива либо по липовой аллее.
4. Небо стало заволакиваться не то тучами не то туманом.
5. Стоят на деревенской улице избы-красавицы и друг с другом соперничают в изяществе и богатстве наряда.

Ответ: \_\_\_\_\_

**17. Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*Горная река (1) сжатая с обеих сторон непреступными стенами леса (2) пенилась (3) вздымая валы (4) и стремительно скользила вдаль.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**18. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Если мы осознаём, что лучшие наших родных мест нет (1) пожалуй (2) ничего на свете, то этим в значительной степени мы обязаны (3) конечно (4) художникам и поэтам, которые помогают нам понять красоту природы, воспитывают в нас любовь к ней.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**19. Расставьте знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

*При проведении некоторых экспериментов животным предлагают задачи (1) решение (2) которых (3) у человека (4) связано с работой второй сигнальной системы.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**20. Расставьте знаки препинания:** укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

*Беликов носил тёмные очки, фуфайку, уши закладывал ватой (1) и (2) когда садился на извозчика (3) приказывал поднимать верх (4) дабы никто не смог вторгнуться в его тесный маленький мирок.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**21. Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации.** Запишите номера этих предложений.

(1)Изучение растений и животных в природе – занятие не из лёгких. (2)Если учесть, как сложна даже самая простая среда, то неудивительно, почему экология развивается так постепенно, шаг за шагом отбирая у природы её тайны. (3)Любое существо тысячами невидимых нитей связано с живой и неживой природой. (4)Добывая пищу, отыскивая укрытия от врагов и непогоды, животные и растения выработали приспособления к самым полярным воздействиям природы. (5)У каждого вида – свой образ жизни, свои особенности, привычки. (6)Но экология – понятие более широкое. (7)Эта наука – перекрёсток, где хватает работы биологу и врачу, космонавту и математику, философу и социологу, химику и инженеру. (8)Это наука, которая учит человека жить в ладу с природой. (9)Ведь тот же самый зверь или какое-нибудь растение не могут существовать сами по себе, в отрыве от остального мира.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Шкала перевода баллов в пятибалльную оценку

Первичные баллы	0-6	7- 13	14-20	21-26
Отметка	2	3	4	5