

**Спецификация
проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы)
учащихся 11 класса по географии**

Цель работы – оценить подготовку учащихся 11 класса по географии с целью их итоговой аттестации

1. Документы, определяющие содержание контрольной работы.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по географии.

2. Структура работы.

Тестовая работа состоит из трех частей, 4 варианта.

Часть 1 (десять заданий) - сравнительно простые задания, к ним прилагается четыре варианта ответа, из которых необходимо выбрать один верный.

Часть 2 (четыре задания) - более сложные задания, требующие краткого ответа, или формулировки определения понятия, или установления соответствия позиций, представленных в двух перечнях, или выбора трех верных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Часть 3 (одно задание) – наиболее сложное задание, требующее полного и обоснованного ответа на поставленный вопрос.

Контрольная работа состоит из 15 заданий:

10 заданий с выбором ответа из предложенных,

2 задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание на определение страны по описанию, 1 задание дать определение понятию и 1 задание с развернутым ответом .

3. Распределение заданий итоговой работы.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1.

Таблица 1.

| Содержательные разделы | Число заданий | Максимальный первичный балл |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| Страны Зарубежной Европы | 4 | 4 |
| Страны Африки | 2 | 2 |
| Страны Зарубежной Азии. Австралия | 4 | 4 |
| Страны Северной Америки. | 3 | 3 |
| Страны Латинской Америки | 2 | 2 |
| Итого | 15 | 15 |

4. Условия проведения работы.

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания. Тест раздается каждому учащемуся. Выполняется на листах со штампом школы. Работа выполняется в присутствии ассистента. Перед выполнением учитель читает и комментирует тест.

5. Критерии оценивания.

Отметка «5» - верно выполнено 80-100% заданий части 1, 80-100% заданий части 2 и задание части 3.

Отметка «4» - верно выполнено 80-100% заданий части 1, 80-100% заданий части 2.

Отметка «3» - верно выполнено 80-100% заданий части 1.

Отметка «2» - верно выполнено менее 80% заданий части 1.

Критерии оценок.

Оценка "5" ставится, если ученик:
выполнил работу без ошибок и недочетов;

допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

не более двух грубых ошибок;

или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;

или не более двух-трех негрубых ошибок;

или одной негрубой ошибки и трех недочетов;

или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если ученик:

допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";

или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если ученик:

не приступал к выполнению работы;

или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

6. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|
| Количество баллов | 0-7 | 8-9 | 10-13 | 14-15 |

7. Дополнительные материалы и оборудование.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 10 класса. Задания выполняются с использованием атласа.

Время выполнения заданий – 45 минут.

**Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по географии
Ученика (цы) 11 класса МКОУ «СОШ №4»**

Ф.И. _____

Вариант 1

Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

1. Крупнейшей по численности населения страной Латинской Америки является:
а) Мексика б) Чили в) Бразилия г) Аргентина
2. Какое из утверждений о Канаде верно?
а) Природные условия на большей части страны благоприятны.
б) Страна относится к числу монациональных государств.
в) Страна богата минеральными природными ресурсами.

- г) Западные районы страны наиболее высокоразвиты.
3. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции:
- горнодобывающей промышленности
 - сельского хозяйства
 - металлургии
 - лесной промышленности
4. Лотарингский промышленный район находится во(в):
- Франции
 - Польше
 - Германии
 - Великобритании
5. Самый крупный портово-промышленный комплекс зарубежной Европы сформировался в:
- Испании
 - Италии
 - Нидерландах
 - Финляндии
6. Самая мощная в мире ГЭС «Итайпу» находится в:
- Южной Азии
 - Северной Америке
 - Западной Европе
 - Южной Америке
7. В каком макрорегионе США находится Силиконовая долина – район развития высоких технологий?
- Запад
 - Юг
 - Северо-Восток
 - Средний Запад
8. Большинство верующего населения Японии исповедует:
- ислам
 - синтоизм
 - конфуцианство
 - индуизм
9. Пашня преобладает в структуре сельскохозяйственных земель:
- Австралии
 - Монголии
 - Афганистана
 - Индии
10. Характерной особенностью государств Северной Африки является:
- высокая плотность населения
 - наличие огромных, практически не заселенных территорий
 - преобладание женского населения
 - преобладание местных традиционных верований
11. Выберите три отрасли международной специализации Италии.
- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| А) угледобывающая промышленность | Г) выращивание льна-долгунца |
| Б) железорудная промышленность | Д) выращивание оливок |
| В) автомобилестроение | Е) виноградарство |
12. Установите соответствие между регионами и признаками, характерными для них.
- | Регион | Признак |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1) Западная Европа | А) Государственным языком большинства стран региона является испанский. |
| 2) Латинская Америка | Б) Для населения характерен низкий естественный прирост. |
| 3) Тропическая Африка | В) Преобладает сельское население. |
| | Г) Большинство верующих исповедует ислам. |
13. Дополните определение: ««Ложная урбанизация» – это ...»

14. Определите страну по описанию.

Это одна из крупнейших по территории стран мира. Современное население сформировалось в результате иммиграции. 90% населения проживает в узкой полосе вдоль южной границы. В этой стране развита многоотраслевая промышленность; одна из отраслей международной специализации – лесная и деревообрабатывающая промышленность.

15. Какие особенности ЭГП и природно-ресурсного потенциала Норвегии способствовали развитию в этой стране металлургии алюминия, ориентированной на экспорт? Укажите одну особенность ЭГП и одну особенность природно-ресурсного потенциала.

**Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по географии
Ученика (цы) 11 класса МКОУ «СОШ №4»**

Ф.И. _____

Вариант 2

Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

1. Ведущей отраслью промышленности зарубежной Европы является:
а) химическая промышленность в) машиностроение
б) электроэнергетика г) легкая промышленность
2. Самой многонациональной страной является:
а) Китай б) США в) Индия г) Япония
3. В зарубежной Европе главную роль играет транспорт:
а) железнодорожный б) автомобильный в) речной г) воздушный
4. Наибольшее число стран, расположенных вдали от морей, находится в:
а) Африке в) зарубежной Европе
б) зарубежной Азии г) Латинской Америке
5. Более 75% экспорта Канады приходится на долю:
а) Японии б) Франции в) Мексики г) США
6. К районам нового освоения относятся:
а) Северная Канада, Аляска, Амазония
б) Восточная Европа, Южная Африка, Центральная Азия

в) Северная Африка, Восточная Азия, Восточная Австралия
г) Юго-Восточная Азия, Центральная Америка, Северная Европа
7. Отраслью международной специализации Кубы является:
а) лесная промышленность в) черная металлургия
б) легкая промышленность г) сахарная промышленность
8. Кофе является монокультурой в:
а) ЮАР б) Замбии в) Эфиопии г) Алжире
9. Какое утверждение о населении Латинской Америки является верным?
а) В общей численности населения преобладают сельские жители.
б) Язык общения большинства жителей региона (более 60%) – португальский.

- в) Естественный прирост населения – самый высокий в мире.
- г) Религия большинства верующего населения – католицизм.

10. В большей степени от внешней торговли зависит экономика:

- а) Индии
- б) Китая
- в) Японии
- г) Австралии

11. Выберите три верных утверждения.

- А) Для населения Канады характерен однородный национальный состав.
- Б) В структуре сельского хозяйства Норвегии преобладает растениеводство.
- В) Молочное животноводство – ведущая отрасль сельского хозяйства Швеции.
- Г) Аргентина длительное время была колонией Португалии.
- Д) Восточная зона Китая является наиболее развитой в экономическом отношении.
- Е) Национальный состав населения Японии является исключительно однородным.

12. Установите соответствие между регионом и страной, входящей в его состав.

| Регион | Страна |
|-----------------------|------------|
| 1) Латинская Америка | А) Бахрейн |
| 2) Африка | Б) Белиз |
| 3) Юго-Восточная Азия | В) Бруней |
| | Г) Бенин |

13. Дополните определение: «Субурбанизация – это...»

14. Определите страну по описанию.

В прошлом эта страна была одной из крупнейших колониальных держав. Расположена в субтропическом климатическом поясе. По суше граничит лишь с одной страной

15. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в одного из крупнейших в мире экспортеров каменного угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите еще не менее двух факторов.

**Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по географии
Ученика (цы) 11 класса МКОУ «СОШ №4»**

Ф.И. _____

Вариант 3

Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

1. Крупнейшим городом, «экономической столицей» Бразилии является:
 - а) Сан-Паулу
 - б) Бразилиа
 - в) Рио-де-Жанейро
 - г) Белу-Оризонти
2. Английский язык является одним из государственных языков:
 - а) в Индии
 - б) в Бразилии
 - в) в Китае
 - г) в Японии
3. Отраслью международной специализации государства Тувалу является:
 - а) животноводство
 - б) производство копры
 - в) выращивание какао-бобов
 - г) нефтяная промышленность

4. Какая страна является крупным поставщиком меди на мировом рынке?
а) Марокко б) Алжир в) Нигерия г) Замбия
5. В какой стране в структуре сельского хозяйства преобладает растениеводство?
а) Швеция б) Дания в) Греция г) Монголия
6. В Японии хорошо развиты все виды транспорта, за исключением:
а) внутреннего водного и трубопроводного
б) железнодорожного и речного
в) морского и автомобильного
г) воздушного и трубопроводного
7. Кукурузный пояс США находится в пределах:
а) Северо-Востока б) Среднего Запада в) Запада г) Юга
8. «Ложная урбанизация» наиболее ярко выражена в:
а) Северной Америке в) зарубежной Европе
б) Австралии г) Латинской Америке
9. В какой стране расположен Верхнесилезский каменноугольный бассейн?
а) Франция б) Польша в) Чехия г) Германия
10. Столицей Нигерии является город:
а) Абуджа б) Лагос в) Кано г) Кадуна
11. Выберите три отрасли промышленности, определяющие «лицо» США в мировом хозяйстве.
- | | |
|------------------------|-------------------------------------------|
| А) автомобилестроение | Г) легкая промышленность |
| Б) цветная металлургия | Д) черная металлургия |
| В) электроника | Е) авиаракетно-космическая промышленность |
12. Выращивание каких трех культур является отраслью международной специализации Бразилии?
- | | |
|--------------------|----------------------|
| А) кофе | Г) сахарный тростник |
| Б) чай | Д) бананы |
| В) сахарная свекла | Е) кукуруза |
13. Дополните определение: «Мегалополис – это...»
14. Определите страну по описанию.
Эта страна является самой большой по численности населения страной на континенте. Ее столица – не самый крупный город страны. Основное богатство – нефть. Страна входит в состав ОПЕК.
15. Какими причинами можно объяснить высокий уровень урбанизации в Саудовской Аравии (80%)? Укажите не менее двух причин.

Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по географии
Ученика (цы) 11 класса МКОУ «СОШ №4»
Ф.И. _____

Вариант 4

Выберите один верный ответ (задания №№ 1-10)

1. Низкую ресурсобеспеченность и высокий уровень экономического развития имеет:
а) Германия б) Япония в) Канада г) Италия
2. В структуре промышленности каких стран наиболее велика доля добывающей промышленности?
а) Австралии и Кувейта в) США и Японии
б) Германии и Мексики г) Эфиопии и Афганистана
3. Приозерный мегалополис находится в(во):
а) Германии б) Франции в) Польше г) США
4. Экономика Испании характеризуется:
а) развитием международного туризма
б) преобладанием наукоемких производств в структуре промышленности
в) преобладающим развитием скотоводства молочного направления
г) экспортом нефти и газа
5. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
а) Австралии б) Индии в) Мексики г) Финляндии
6. В Африке расположено государство:
а) Ливан б) Ливия в) Лаос г) Мьянма
7. К какой языковой группе относится наибольшая часть населения стран Латинской Америки?
а) германской б) кельтской в) славянской г) романской
8. Что характерно для стран Латинской Америки?
а) Относительная бедность природными ресурсами.
б) Однородность этнического состава населения.
в) Наиболее высокий среди развивающихся стран уровень индустриализации.
г) Развитая транспортная сеть.
9. В каких странах кофе является монокультурой?
а) Нигерия и Ангола в) Уганда и Эфиопия
б) Гамбия и Гвинея-Бисау г) Мавритания и Кабо-Верде
10. Главным финансовым центром США является:
а) Нью-Йорк б) Вашингтон в) Чикаго г) Детройт
11. Выберите три сельскохозяйственные культуры, которые возделываются в странах, относящихся к южно-европейскому типу сельского хозяйства.
А) лён Г) кукуруза
Б) сахарная свекла Д) рожь

В) ячмень

Е) пшеница

12. Установите соответствие между типами экономических районов и районами, относящимися к каждому типу.

Типы экономических районов

1) Высокоразвитые районы

2) Старопромышленные районы

3) Районы нового освоения

Экономические районы

А) Рурский район, Южный Уэльс

Б) Аляска, район Северного моря

В) западная часть Франции, Юг Италии

Г) Калифорния, Лондонский район

13. Дополните определение: «Монокультурная специализация – это...»

14. Определите страну по описанию.

Эта страна – вторая по площади территории на континенте, расположена в трех климатических поясах. Длительное время (в течение трех веков) она оставалась испанской колонией. Природные ресурсы разнообразны: имеются запасы нефти, природного газа, руд цветных металлов, плодородные степные почвы. Особенностью страны является высокий уровень ее урбанизации (86%). В столице проживает треть населения страны.

15. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов, супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов? Укажите не менее двух причин.

Ответы:

| № задания | Вариант | | | |
|-----------|------------|------------|-----|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | в | в | а | б |
| 2. | в | в | а | а |
| 3. | а | б | б | г |
| 4. | а | а | г | а |
| 5. | в | г | в | г |
| 6. | г | а | а | б |
| 7. | а | г | б | г |
| 8. | б | в | г | в |
| 9. | г | г | б | в |
| 10. | б | в | а | а |
| 11. | ВДЕ | ВДЕ | АВЕ | БГЕ |
| 12. | 1Б, 2А, 3В | 1Б, 2Г, 3В | АГД | 1Г, 2А, 3Б |

Задание № 13

Вариант 1

Ответ: ...тип урбанизации, при котором доля городского населения намного превышает долю экономически активного городского населения, занятого в производственной и непроизводственной сферах.

Вариант 2

Ответ: ...процесс роста пригородных зон городов и городов-спутников, который происходит довольно быстрыми темпами и приводит к оттоку населения и мест приложения труда из их центральных частей.

Вариант 3

Ответ: ...наиболее крупная форма городского расселения, образующаяся в результате слияния большого числа соседних агломераций.

Вариант 4

Ответ: ...узкая специализация хозяйства страны на производстве одного, как правило, сырьевого или продовольственного товара, предназначенного главным образом для экспорта.

Задание № 14

Вариант 1

Ответ: Канада

Вариант 2

Ответ: Португалия

Вариант 3

Ответ: Нигерия

Вариант 4

Ответ: Аргентина

Задание № 15

Вариант 1

Ответ: Приморское положение Норвегии дает возможность доставлять импортное сырье морским транспортом, а также позволяет экспортировать готовую продукцию морским транспортом. А большой гидроэнергетический потенциал рек способствует производству дешевой электроэнергии на ГЭС.

Вариант 2

Ответ: 1) У этой страны выгодное ЭГП, ее побережье омывается водами двух океанов, в стране хорошо развит морской транспорт, и вывоз угля осуществляется морским путем. 2) В развитых странах (в старопромышленных районах) из-за сокращения добычи угля растет спрос на него. 3) В ЮАР – низкая себестоимость добычи угля: мощные пласты залегания угля, дешевая рабочая сила.

Вариант 3

Ответ: 1) Неблагоприятные природные условия для развития сельского хозяйства, незначительная занятость населения в сельском хозяйстве, 2) Богатство минеральными природными ресурсами – предпосылка для развития промышленного производства, преобладающая занятость населения в промышленности.

Вариант 4

Ответ: 1) Япония бедна полезными ископаемыми, потому она импортирует огромное количество разнообразного сырья. Эта высокоразвитая страна экспортирует разнообразную продукцию обрабатывающей промышленности. 2) Япония – островная страна и осуществляет внешнеторговые связи морским путем.

