

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительной работы по географии 7 класс

**1. Назначение работы**– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса географии 7-го класса за год обучения.

**2. Содержание итоговой работы** определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального компонент государственного стандарта основного общего образования.
2. Кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

В работу по географии включено 12 заданий, среди которых:

- 1) 7 заданий - задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 5 заданий - задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде слова или словосочетания.

Работа представлена двумя вариантами.

Таблица 1.

*Распределение заданий по разделам курса*

Разделы курса географии	Число заданий	Максимальный балл
Главные особенности природы	3	3
Континенты и страны	9	9
<i>итого</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Таблица 2.

*Распределение заданий по разделам курса*

Основные умения и виды деятельности	Число заданий
<i>Требования: «знать/понимать»</i>	
особенности географических объектов природы земли	2
смысл основных теоретических категорий и понятий географическую номенклатуру.	1
<i>Требования: «уметь»</i>	
сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	1
соотносить результаты выдающихся географических открытий и путешествий по материкам	1
строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.	4
применять полученные знания для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.	1

**4. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

### 5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении промежуточной аттестации разрешается использование атласов.

### 6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

2. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном.

Все задания работы с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом,

полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл работы составляет – 12 баллов.

на « 5 » - 11-12 баллов

на « 4 » - 10-9 баллов

на «3 » - 8-6 баллов

## Приложение

### ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (ответы) Вариант 1, 2

№	1 вариант	2 вариант
1	А	А
2	В	А
3	пассаты	муссон
4	Б	Б
5	А-3 Б-2 В-4	А-3 Б-2 В-1
6	Г	Г
7	Б	А
8	А	А
9	б	Б
10	1-полюс 2-Тихий, Индийский, Атлантический 3-Эребус 4-Южная Америка 5-Дрейка	1-северном, западном 2-Индийского 3-Гренландия 4-Южная Америка 5-Панамский
11	ГВБА	ВГБА
12	7215км	7437км

**Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по географии  
Ученика (цы) 7 класса МКОУ «СОШ №4»**

Ф.И. \_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**1. Какие признаки характерны для Северного Ледовитого океана:**

- а) самый маленький и самый холодный    б) самый маленький и самый теплый  
в) самый протяженный и самый холодный    г) самый большой и самый холодный.

**2. Для какой природной зоны характерно преобладание травянистой растительности с отдельно стоящими деревьями:**

- а) Влажные экваториальные леса    б) Пустыни и полупустыни    в) Саванны    г) степи.

**3. Закончите предложение:** Постоянные ветры, дующие от тропиков к экватору, называются \_\_\_\_\_.

**4. Самое большое высокогорное озеро мира:**

- а) Гурон    б) Титикака    в) Танганьика    г) Балхаш.

**5. Установите соответствие между горной системой и материком, на котором она находится:**

- |             |                  |
|-------------|------------------|
| А) Анды     | 1. Австралия     |
| Б) Атлас    | 2. Африка        |
| В) Аппалачи | 3. Южная Америка |
|             | 4. Сев. Америка. |

**6. Главная особенность географического положения Африки, определяющая её природное своеобразие:**    а) омывается всеми океанами    б) удаленность от других материков    в) большая протяженность с запада на восток    г) основная часть расположена между Северным и Южным тропиками.

**7. А. Гумбольдт и Ж. Бонплан внесли большой вклад в исследование материка:**

- а) Африки    б) Южной Америки    в) Австралии    г) Евразии

**8. Перуанское океаническое течение является причиной формирования:**

- а) сухой береговой пустыни    б) влажного климата на побережье  
в) тропических лесов    г) муссонов.

**9. В Австралии не бывает землетрясений и извержений вулканов, т.к.:**

- а) на материке нет горных систем    б) на материке нет молодых складчатых областей  
в) материк удален от других материков    г) материк расположен в зоне расхождения литосферных плит

**10. Дополните характеристику Антарктиды:** 1. В центре материка находится точка \_\_\_\_\_.  
2. Омывается океанами \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. 3. Расположен действующий вулкан \_\_\_\_\_. 4. Ближе всех расположена к материку \_\_\_\_\_. 5. Отделяется от него проливом \_\_\_\_\_.

**11. Расположите высочайшие вершины материков в порядке убывания высот:**

- а) Килиманджаро    б) Мак-Кинли    в) Аконкагуа    г) Джомолунгма.

**12. Протяженность Северной Америки с севера на юг по меридиану 80° з.д. составляет 65°. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.**

Количество баллов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ / И.В.Гордиенко

Учитель \_\_\_\_\_ / Ю.А.Шахнавазова

**Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по географии  
Ученика (цы) 7 класса МКОУ «СОШ №4»**

**Ф.И.** \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Какие признаки характерны для Тихого океана:** а) самый большой и самый глубокий б) самый протяженный и самый теплый в) самый большой и самый холодный г) самый глубокий и самый холодный.

**2. Для какой природной зоны характерно самое большое разнообразие растительного и животного мира:** а) Влажные экваториальные леса б) Пустыни и полупустыни в) Саванны г) Степи.

**3. Закончите предложение:** Сезонные ветра, дующие летом с океана на сушу, а зимой с суши на океан, называются- \_\_\_\_\_ .

**4. Самые длинные по протяженности горы на суше:**

а) Уральские б) Анды в) Кордильеры г) Большой Водораздельный хребет.

**5. Установите соответствие между рекой и материком, на котором она находится:**

А) Парана 1. Африка  
Б) Муррей 2. Австралия  
В) Конго 3. Южная Америка

**6. Главная особенность географического положения Южной Америки, определяющая её природное своеобразие:** а) омывается тремя океанами б) соединяется с Северной Америкой в) преобладают горы и плоскогорья г) пересекается экватором в северной, самой широкой части.

**7. Д.Ливингстон является одним из самых известных исследователей материка:**

а) Африки б) Южной Америки в) Австралии г) Евразии.

**8. Большой Водораздельный хребет является одной из причин формирования:**

а) сухого климата центральной части Австралии б) влажного климата центральной части Австралии в) сухой береговой пустыни на востоке материка г) тропических лесов.

**9. Горы Анды сформировались на западе Южной Америки в результате:**

а) расхождения литосферных плит б) столкновения континентальной и океанической литосферных плит в) сжатия континентальных литосферных плит г) поднятия Южно-Американской платформы.

**10. Дополните характеристику Северной Америки:** 1. Материк расположен в полушариях \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_. 2. Омывается всеми океанами кроме \_\_\_\_\_. 3. У берегов расположен самый большой остров \_\_\_\_\_. 4. На юге расположен материк \_\_\_\_\_. 5. Разделен с ним \_\_\_\_\_ каналом.

**11. Расположите крупнейшие реки материков в порядке уменьшения длины:**

а) Муррей б) Миссисипи в) Амазонка г) Нил

**12. Протяженность Африки с севера на юг по меридиану 20° в.д. составляет 67°. Определите протяженность материка с севера на юг в километрах.**

Количество баллов \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ / И.В.Гордиенко

Учитель \_\_\_\_\_ / Ю.А.Шахнавазова