

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительной работы по истории России 7 класс

Цель работы: Оценить качество предметной подготовки учащихся 7 класса по истории России..
Определить уровень сформированности метапредметных УУД по итогам учебного года

Содержание работы: Россия в XVI веке. Смутное время. Россия при первых Романовых.

Критерии оценивания промежуточной аттестационной работы

вариант 1.

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 2
- 4. 2
- 5. 1
- 6. 1-б; 2-в; 3-а; 4-г
- 7. 4
- 8. 2
- 9. 3
- 10. 4
- 11. 3
- 12. 4
- 13. 2
- 14. 1-г,2-в,3-б,4-а
- 15. 1-а,2-в,3-г,4-б
- 16. 1-в,2-г,3-а,4-б

вариант 2.

- 1. 2
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 1
- 5. 3
- 6. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а
- 7. 1
- 8. 3
- 9. 2
- 10. 1
- 11. 2
- 12. 3
- 13. 2
- 14. 1-г,2-в,3-б,4-а
- 15. 1-а,2-в,3-г,4-б
- 16. 1-б; 2-г;

Баллы	24-28	17-23	10-16	0-9
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»

**Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по истории России
Ученика (цы) 7 класса МКОУ «СОШ №4»**

Ф.И. _____

1 вариант

1. Великие географические открытия стали возможны благодаря:

1. усовершенствованию морских судов и навигационных карт;
2. увеличению выпуска золотых и серебряных монет;
3. господству европейцев в Азии и Африке;
4. изобретению книгопечатания.

2. Открытие Америки связано с именем:

1. Америго Веспуччи;
2. Христофор Колумб;
3. Фернан Кортес ;
4. Бартоломеу Диаш.

3. Самый знаменитый итальянский художник эпохи Возрождения, автор «Джоконды»:

1. Рафаэль;
2. Леонардо да Винчи;
3. Эль Греко;
4. Диего Веласкес.

4. Поводом к началу Реформации в Германии стала:

1. зависть рыцарей богатствам католической церкви;
2. дороговизна церковных обрядов;
3. рост грамотных людей;
4. продажа индульгенций.

5. Активным участником Английской революции в XVII веке был:

1. Оливер Кромвель;
2. Вильгельм Оранский;
3. герцог Альба;
4. Жан Кальвин.

6. Соотнесите имена:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Игнасио Лойола | а) испанский писатель, автор романа «Дон Кихот» |
| 2. Васко да Гама | б) основатель ордена иезуитов в Испании |
| 3. Мигель Сервантес | в) знаменитый португальский путешественник |
| 4. Николай Коперник | г) польский астроном, автор гелиоцентрической системы мира. |

7. В каком городе было создано Второе ополчение в период Смуты:

1. в Рязани
2. в Ярославле
3. в Смоленске
4. в Нижнем Новгороде

8. Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:

1. Василий Шуйский
2. Михаил Фёдорович Романов
3. польский королевич Владислав
4. Алексей Михайлович Романов

9. Как называлось торгово-промышленное население городов в XVIIв.:

1. приказные люди
2. ясачные люди
3. посадские люди

4. приборные люд

10. Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

1. Судебник
2. Закон государства Российского
3. Русская правда
4. Соборное уложение

11. Что такое Семибоярщина?

1. переворот под предводительством семи самых знатных бояр
2. казнь на сенатской площади семи бояр
3. боярское правительство во главе с Ф.И.Мстиславским
4. увеличение крестьянских повинностей в семь раз

12. Новым явлением в развитии сельского хозяйства России во второй половине XVII в. стал(а):

1. барщина
2. активная внешняя торговля
3. оброк
4. специализация отдельных районов страны

13. Определите хронологические рамки Смутного времени:

1. 1704-1718г.
2. 1604-1618г.
3. 1504-1518г.
4. 1618-1625г.

14. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. барщина
2. оброк
3. поместье
4. местничество

А) система распределения служебных должностей в России по происхождению и служебному положению предков.

Б) участок казенной земли с крестьянами, отданный конкретному лицу на условии несения им военной службы

В) вид крестьянской повинности, выраженный в денежной или товарной форме

Г) обязанность крестьян обрабатывать повинность на помещичьей земле

15. Соотнесите причины с народными движениями:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Чеканка монет не из серебра а из меди | А) Медный бунт |
| 2. Введение дополнительной пошлыны на соль | Б) восстание в Пскове и Новгороде |
| 3. Бедственное положение донских казаков | В) Соляной бунт |
| 4. Повышение цен на хлеб | Г) восстание Степана Разина |

16. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий ИМЯ

РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|---------------|--|
| 1. К.Минин | А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой |
| 2. Никон | Б) предводитель крестьянской войны |
| 3. С.И.Дежнев | В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения |
| 4. С.Т.Разин | Г) инициатор проведения религиозной реформы |

**Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по истории России
Ученика (цы) 7 класса МКОУ «СОШ №4»**

Ф.И. _____

2 вариант

1. Что из нижеперечисленного является причиной Великих Географических открытий:

1. усовершенствование огнестрельного оружия;
2. усовершенствование морских судов
3. попытки европейского купечества найти собственные пути в страны Востока;
4. изобретение книгопечатания.

2. Первое кругосветное путешествие совершил:

1. Фернан Магеллан;
2. Америго Веспуччи.
3. Христофор Колумб.
4. Васко да Гама

3. Кто из великих ученых Эпохи Возрождения был сожжен на костре за свои научные убеждения?

1. Леонардо да Винчи.
2. Джордано Бруно;
3. Френсис Бэкон;
4. Рене Декарт.

4. Общественное движение Реформация, начавшееся в 16 веке, было вызвано:

1. ростом богатства католической церкви;
2. желанием европейцев изменить жизнь народов колоний;
3. нежеланием разбогатевших горожан делиться деньгами с католической церковью
4. отказом простого народа от развлечений и нарядной одежды.

5. Общественное движение в Европе за переустройство католической церкви называется:

1. революция;
2. реформа;
3. реформация;
4. протекционизм.

6. Соотнесите имена:

1. Вильям Шекспир
 2. Леонардо да Винчи
 3. Бартоломеу Диаш
 4. Мартин Лютер
- а) профессор богословия, инициатор церковной реформы в Германии
б) английский поэт и драматург;
в) самый знаменитый итальянский художник
г) португальский путешественник – мореплаватель.

7. Что из названного относится к итогам Смуты:

1. ослабление государственных структур
2. установление урочных лет
3. начало создания банковского дела
4. начало созыва Земских соборов

8. Освобождение Москвы от польских интервентов удалось благодаря действиям:

1. Семибоярщины
2. Первого ополчения
3. Второго ополчения
4. Михаила Фёдоровича Романова

9. Какое из названных понятий характеризует социально-экономическое развитие России в XVIIв.:

1. промышленный переворот
2. мануфактура
3. монополия
4. фабрика

10. Окончательное закрепощение крестьян было юридически оформлено в:

1. «Соборном Уложении» Алексея Михайловича
2. «Судебнике» Ивана III
3. «Судебнике» Ивана IV
4. «Наказе» Екатерины II

11. Определите хронологические рамки Смутного времени:

1. 1704-1718г.
2. 1604-1618г.
3. 1504-1518г.
4. 1618-1625г.

12. Что такое Семибоярщина?

1. переворот под предводительством семи самых знатных бояр
2. казнь на сенатской площади семи бояр
3. боярское правительство во главе с Ф.И.Мстиславским
4. увеличение крестьянских повинностей в семь раз

13. Когда и кем была проведена церковная реформа?

- 1) 1653-1655 гг. митрополитом Филаретом
- 2) 1653-1655 гг. патриархом Никоном
- 3) 1666-1667 гг. протопопом Аввакумом
- 4) 1666-1655 гг. патриархом Игнатием

14. Установите соответствие между терминами и определениями:

1. барщина
2. оброк
3. поместье
4. местничество

А) система распределения служебных должностей в России по происхождению и служебному положению предков.

Б) участок казенной земли с крестьянами, отданный конкретному лицу на условии несения им военной службы

В) вид крестьянской повинности, выраженный в денежной или товарной форме

Г) обязанность крестьян отрабатывать повинность на помещичьей земле

15. Соотнесите причины с народными движениями:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Чеканка монет не из серебра а из меди | А) Медный бунт |
| 2. Введение дополнительной пошлины на соль | Б) восстание в Пскове и Новгороде |
| 3. Бедственное положение донских казаков | В) Соляной бунт |
| 4. повышение цен на хлеб | Г) восстание Степана Разина |

16. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий ИМЯ

РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|-----------------|---|
| 1. И.Сусанин | А) организатор старообрядцев |
| 2. И.Болотников | Б) костромской крестьянин, спасший жизнь будущего царя |
| 3. Аввакум | В) один из руководителей второго Нижегородского ополчения |
| 4. Д.Пожарский | Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты |

Критерии оценивания промежуточной аттестационной работы

вариант 1.

- 1. 1
- 2. 2
- 3. 2
- 4. 2
- 5. 1
- 6. 1-б; 2-в; 3-а; 4-г
- 7. 4
- 8. 2
- 9. 3
- 10. 4
- 11. 3
- 12. 4
- 13. 2
- 14. 1-г,2-в,3-б,4-а
- 15. 1-а,2-в,3-г,4-б
- 16. 1-в,2-г,3-а,4-б

вариант 2.

- 1. 2
- 2. 1
- 3. 2
- 4. 1
- 5. 3
- 6. 1-б; 2-в; 3-г; 4-а
- 7. 1
- 8. 3
- 9. 2
- 10. 1
- 11. 2
- 12. 3
- 13. 2
- 14. 1-г,2-в,3-б,4-а
- 15. 1-а,2-в,3-г,4-б
- 16. 1-б; 2-г; 3-а; 4-в

Баллы	24-28	17-23	10-16	0-9
Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»