

Промежуточная аттестация по алгебре в 7 классе МКОУ СОШ №4.

Промежуточная аттестация по алгебре в 7 классе проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона РФ от 29.12.12г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; действующей программой по алгебре на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в форме контрольной работы.

Работа содержит 2 варианта. Каждый вариант включает шесть заданий. На выполнение всей работы отводится 45 минут

Таблица количества баллов за выполнение задания

Максимальное количество баллов за 1 задание					Количество баллов за работу в целом
Задание					
№1-№2	№3	№4	№5	№6	14
2 баллов	3	2	2	3	

Критерии оценки выполнения задания

Задание №5,

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Дано решение с пояснениями, получен правильный ответ
1	Верно, составлено уравнение для решения задачи, но при решении уравнения допущена ошибка.
2	<i>Максимальный балл</i>

№6

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Уравнение решено верно
1	Допущена ошибка в одном из действий: раскрытие скобок; приведение подобных слагаемых; вычислительная и далее решение доведено до конца
0	Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям
2	<i>Максимальный балл</i>

Перевод баллов в 5-ти бальную систему оценки:

0 – 5 баллов - "2",

6 – 8 баллов - "3",

9 – 11 баллов - "4",

12 – 14 баллов - "5".

Содержание работы.

Вариант 1

1. Постройте график функции $y = 3x - 5$. С помощью графика укажите значение функции, соответствующее значению аргумента 1,5.

2. Упростите выражение:

а) $-4x^5y^2 \cdot 3xy^4$;

б) $(3x^2y^3)^2$.

3. Преобразуйте в многочлен:

а) $(2 + 3x)^2$;

б) $(a - 5b)^2$;

в) $(y + 10)(y - 10)$.

4. Упростите выражение:

а) $(x - 4)^2 - (x + 1)(x + 2)$;

б) $5(a + b)^2 - 10ab$.

5. Турист прошел 50 км за 3 дня. Во второй день он прошел на 10 км меньше, чем в первый день, и на 5 км больше, чем в третий. Сколько километров проходил турист в каждый день?

6. Решите уравнение: $(3-2x)(3+2x) + (2x-1)^2=0$

Вариант 2

1. Постройте график функции $y = 4x - 1$. С помощью графика укажите значение функции, соответствующее значению аргумента -1,5.

2. Упростите выражение:

а) $-2a^3 \cdot 3a^2b^4$;

б) $(-2x^2y^3)^2$.

3. Преобразуйте в многочлен:

а) $(2a - 1)^2$;

б) $(x + 3y)^2$;

в) $(7 - x)(7 + x)$.

4. Упростите выражение:

а) $(x + 5)^2 - 5x(2 - x)$;

б) $2(y - 4)^2 + 16y$.

5. Три бригады рабочих изготовили за смену 100 деталей. Вторая бригада изготовила на 5 деталей больше, чем первая бригада, и на 15 деталей больше, чем третья. Сколько деталей изготовила каждая бригада?

1) 32 дет.; 40 дет.; 25 дет. 2) 30 дет.; 42 дет.; 25 дет 3) 32 дет.; 40 дет.; 20 дет

6. Решите уравнение: $(1+5x)(1-5x) + (5x + 1)^2=0$.