

Промежуточная аттестация по физической культуре

в 1 классе МКОУ «СОШ №4»

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация по физической культуре в 1 классе представляет собой тематический и практический контроль соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов по основным разделам программы под редакцией В.И. Ляха.

Система заданий адаптирована для данной возрастной категории.

Документы, определяющие нормативно – правовую базу контроля.

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа» - М.: Просвещение, 2012 (Стандарты второго поколения); Рабочий программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы. Пособия для учителей общеобразовательных учреждений. ФГОС В.И. Лях - М.: Просвещение, 2014; Комплексной программы общеобразовательных учреждений физического воспитания учащихся 1-11 классов / Авт.-сост.: В.И. Лях, А.А. Зданевич. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012г.

Характеристика структуры и содержание контрольной работы.

Контрольная работа состоит из одной части практического задания.

Часть 1 (практическая) включает 3 контрольных упражнения - теста, определяющих уровень физической подготовленности: 1. Бег 30м. 2. Прыжок в длину с места. 3. Наклон вперед из положения сидя.

Рекомендации по организации и проведению контрольной работы

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Занятия в этих группах отличаются объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной медицинской группе, контрольную работу сдают в обязательном порядке в полном объеме (теоретическую и практическую части)

Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, в обязательном порядке сдают контрольную работу теоретической части. В практической части выполняют те упражнения, которые показаны врачом.

Оценивание по предмету физическая культура детей, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводится на основании:

1. Письма министерства образования РФ от 31 октября 2003г № 13-51-263/123
2. Методической рекомендации Министерства образования и науки РФ, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» российской академии медицинских наук - «Медико - педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Распределение заданий работы по содержанию и уровню сложности

Число заданий - 3	Мальчики	Девочки
	3 Практическая	3 Практическая
Тип заданий.	1. Бег 30м. 2. Прыжок в длину с/м. 3. Наклон вперед из положения сидя.	1. Бег 30м. 2. Прыжок в длину с/м. 3. Наклон вперед из положения сидя.
Уровень сложности	Базовый Повышенный	Базовый Повышенный

Часть 1 (практическая)

**Распределение заданий работы по содержанию и уровню сложности
практической части**

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ

Освоил		Не освоил
Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня

Бег 30м., сек.

м	5,6 и менее	6,2 – 7,3	7,5 и более
д	5,8 и менее	6,4 – 7,5	7,6 и более

Прыжок в длину с места, см

м	155 и более	135 - 115	100 и менее
д	150 и более	130 - 110	90 и менее

Наклон вперед из положения сидя, см

м	9 и более	5 - 3	1 и менее
д	11,5 и более	9 - 6	2 и менее

Система оценивания.

На основании полученных результатов, за каждое освоенное контрольное упражнение - тест обучающийся получает 1 балл.

Максимальное количество баллов – 3.

Итоговая оценка за практическую часть выставляется как среднее арифметическое трёх упражнений.

Соотношение тестового балла и аттестационной оценки

Тестовый балл	Аттестационная оценка
2 - 3	освоил
0 - 1	не освоил

Практическая часть (физические упражнения)

<p>1 упражнение</p> <p>2 упражнение</p> <p>3 упражнение</p>	<p>Предметные результаты Выполнение нормативов физической подготовки. Формирование первоначальных представлений о значении ФК для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека.</p> <p>Метапредметные результаты Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.</p> <p>Личностные результаты Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>
---	---

Единые требования к выполнению контрольных упражнений

Упражнение (тест) № 1. Оценивает скоростные способности.

Бег 30м

Процедура тестирования.

Ученик по команде «На старт!» подходит к стартовой линии, ставит сильнейшую ногу носком к линии, не переступая её, другую, отставляет назад, упираясь в дорожку носком. Туловище выпрямлено, руки свободно опущены вдоль тела, голова держится прямо. По команде «Внимание!» сгибает обе ноги таким образом, чтобы основной вес тела располагался над впереди стоящей ногой. Руки должны быть опущены свободно вниз или несколько согнуты в локтевых суставах, взгляд направлен вперёд (5-6м). По команде «Марш!» выполняется бег до финишной черты. Время фиксируется с точностью до 0,1 сек. На выполнение теста даётся одна попытка.

Упражнение (тест) № 2. Оценивает скоростно - силовые способности.

Прыжок в длину с места.

Процедура тестирования.

Исходное положение: стать носками к стартовой черте, приготовиться к прыжку. Выполняется прыжок толчком двух ног с махом руками.
Расстояние измеряется от черты, определяющей старт, под прямым углом до самой близкой точки приземления пяткой ноги. Если выполняющий упражнение падает назад, результат считается недействительным и попытка повторяется ещё раз. Длина трёх попыток измеряется в сантиметрах. Фиксируется лучший результат.

Упражнение (тест) № 3. Гибкость.

Наклон вперёд из положения сидя.

Процедура тестирования.

На полу проводится две перпендикулярные пересекающиеся линии. На одну из них, вправо и влево от точки пересечения, наносится разметка в сантиметрах. С левой стороны от линии пересечения от +1 до + 20см. Справа от линии пересечения от -1 до -10.

Ученик (без обуви) садится справа от линии АБ, лицом к линии АБ так, чтобы его пятки находились рядом с линией пересечения разметки, но её не касались. Ступни вертикальны, расстояние между ними составляет 20 - 30см. Руки вперёд - внутрь, ладони вниз. Партнёр прижимает колени участника рукой к полу, не позволяя сгибать ноги во время выполнения наклонов. Выполняется три медленных предварительных наклона (ладони скользят по размеченной линии). Четвёртый наклон выполняется как зачётный и его результат засчитывается по кончикам пальцев достигших наибольшей цифровой отметки в течение 5сек.

Результат может быть отрицательный и положительный с точностью до 0,5 см.