

**Спецификация
проведения промежуточной аттестации (итоговой контрольной работы)
учащихся 10 класса по обществознанию**

Пояснительная записка

Структура работы

Задания контрольной работы по обществознанию (промежуточная аттестация) для 10 класса различаются по форме и уровню сложности.

К каждому заданию 1 – 8 контрольной работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. В задании 9 необходимо вставить пропущенные слова в схему. Ответ необходимо записать словом (словосочетанием). В задании 10 обучающимся необходимо выбрать понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ряда, и записать цифру, под которой оно указано. Ответом к заданиям 11 – 15 является последовательность цифр. В задании 11 и 13, 14 необходимо найти два термина «выпадающих» из общего ряда обществоведческих терминов и записать цифры, под которыми они указаны; из перечисленных характеристик нужно выбрать в соответствии с заданием. В задании 12 ответ дается в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов. Необходимо установить соответствие между элементами первого столбца и элементами второго столбца: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Задание 15 предполагает работу с текстом: прочитав текст, необходимо выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Задание 16 (часть 2) предполагает работу с текстом, который необходимо прочитать, а затем ответить на вопросы. В 17 задании обучающимся необходимо дать ответ на поставленный вопрос, который записывается в свободной форме.

Критерии оценивания

Каждое правильно выполненное задание 1 – 8, 10 оцениваются 1 баллом.

В задании 9 необходимо вставить пропущенные слова в схему. За каждое правильное слово обучающийся получает 1 балл.

Верно выбранная и записанная последовательность цифр в 11 задании оценивается в 2 балла, при одной допущенной ошибке – 1 балл, более 1 ошибки – 0 баллов.

Ответы на задания 12 – 15 оцениваются: 2 балла за правильный ответ; 1 балл – ответ с одной ошибкой и 0 баллов за ответ с более чем 1 ошибкой.

Задания 16 – 17 оцениваются за полный правильный ответ по 3 балла каждый; краткий правильный ответ оценивается 2 баллами.

Каждый представленный вариант заданий содержит вопросы, касающиеся разных сфер общественной жизни. В заданиях предусмотрен высокий уровень обобщения и осмысления теоретического материала, включены элементы оценочных знаний. Форма проведения – письменная контрольная работа (по вариантам).

На написание работы отводится в 10-ых классах 40 минут. Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Критерии оценивания

<i>Отметка</i>	«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Первичные баллы</i>	0 – 12	18 – 13	22 – 19	25 – 23

Контрольная работа по **обществознанию** (промежуточная аттестация)
10 класс

ОТВЕТЫ к тестовым заданиям

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	2	1	3	4
2	1	3	2	1
3	1	1	2	3
4	2	4	2	1
5	1	4	4	4
6	3	1	3	3
7	3	2	2	2
8	2	2	4	1
9	традиционное	личность	субъекты	юридические
10	2	5	2	1
11	46	26	35	36
12	21342	12112	4123	2112
13	134	124	123	16
14	1132	2132	12312	11123
15	13724	426581	975842	175624
16	По заданию	По заданию	По заданию	По заданию
17	По заданию	По заданию	По заданию	По заданию

Вариант I

16.1. Текст «Государство»:

Ответ: *государство* – это отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство подчинения.

Подчинение обуславливают «чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды – страха перед мезью магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение – и вместе с тем разнообразные интересы».

16.2. Ответ:

- 1) традиция – авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет нравов, освящённых исконной значимостью и привычным соблюдением норм;
- 2) харизма – авторитет внеобыденного личного дара, полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием определённых выдающихся качеств у правителя;
- 3) легальность – ориентация на подчинение при выполнении установленных правил.

16.3. Ответ:

Внешние средства любого типа господства: армия, общественное мнение, парламент, государственный аппарат, массовые политические мероприятия, выборы.

16. 4. Ответ:

- 1) тип легитимности может определять форму правления. Например, традиционная легитимность предполагает чаще всего монархию;
- 2) тип легитимности может определить политический режим. Например, для традиционной и харизматической легитимности чаще всего характерен авторитарный режим;
- 3) тип легитимности может повлиять и на форму государственного устройства. Например, традиционная легитимность, скорее всего, обеспечит унитарную форму государственного устройства.

Вариант II

16.1. Текст «Политическая система общества»:

Ответ: 1) «главный субъект суверенитета»; 2) «основная форма политической интеграции общества на строго ограниченной географической территории»; 3) принимает «решения общенационального значения, обязательные для исполнения как всеми без исключения звеньями государственного аппарата, так и гражданами».

16.2. Функции политических партий, содержащиеся в тексте:

- ведут борьбу за завоевание государственной власти и рычагов государственного управления;
- представляют интересы и позиции тех или иных категорий и группировок граждан в политической системе.

Дополнительная функция, например:

- политическое образование и воспитание граждан;
- формирование общественного мнения.

16.3. Ответ:

- 1) управляющая подсистема.
 - 2) подсистемы, не упомянутые в тексте, и их элементы:
- нормативная (законы, обычаи, традиции);

- коммуникативная (взаимодействие политических организаций, СМИ, органы, ответственные за PR);

- культурно-идеологическая (политическая культура, политическая психология и идеология, ценности, идеалы).

16.4. Ответ:

1. Принцип организации и осуществления государственной власти – разделение властей.
2. Данный принцип реализует правовое государство.
3. Сущность данного принципа на примере РФ: в соответствии с Конституцией в РФ существует три

ветви власти: законодательная (Федеральное собрание), исполнительная (Правительство РФ), судебная (Верховный суд, Конституционный суд). Они осуществляют свои полномочия самостоятельно, но взаимодействуют между собой, ограничивая и уравновешивая друг друга. Например, законодательная власть принимает бюджет РФ, правительство организует его исполнение, судебная ветвь власти контролирует этот процесс.

Вариант III

16.1. Роль ценностей в обществе:

- на основе ценностей складываются оценки различных общественных явлений, поступков людей;
- закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, регулирующие деятельность отдельных людей и социальных институтов.

16.2. Факторы, способствующие формированию ценностей: опыт и эмоциональные переживания.

16.3. Три группы ценностей:

- 1) индивидуальные;
- 2) групповые;
- 3) общечеловеческие.

Принцип равенства граждан перед законом можно отнести к групповым ценностям, так как он признаётся определёнными группами людей.

16.4. С помощью норм поддерживаются, воспроизводятся и регулируются формы деятельности людей.

Две основные группы социальных норм:

- 1) моральные нормы;
- 2) правовые нормы.

Примерами моральных норм могут служить так называемые простые нормы нравственности: не убей, не укради и др. В качестве примеров правовых норм могут быть приведены права личности: право на защиту чести и достоинства, на личную неприкосновенность и др.

Вариант IV

16.1. Ответ: Модернизация расколола пространство культуры на Добрый Старый мир и Новый мир XX – XI веков. В результате человечество потеряло относительную стабильность, человеку стало трудно ориентироваться в этом мире и определять в нём своё место и позицию по тому или иному вопросу.

16.2. Особенности Нового мира XX – XXI вв.:

- 1) Смещение ранее несопоставимых времён.
- 2) Смещение культур.
- 3) Стирание границ между сословиями.
- 4) Переоценка ценностей, для которых сложно подобрать единые критерии измерения.

16.3. Ответ: автор считает, чтобы развиваться, культурное пространство должно обладать единством и целостностью, а осколки культуры не могут создать новые ценности, значимые для всего человечества. Они лишь «повторяют на разный лад старую мелодию». Таким образом, мир стремится в будущее, а находит себя в прошлом. Эту позицию можно подтвердить следующими примерами.

Примеры:

1. Некоторые россияне, в том числе и современные политики, под видом борьбы за права человека настаивают на введении цензуры СМИ, а это противоречит самой идее прав человека.

2. В России есть большое число сторонников смертной казни, тем не менее право человека на жизнь является естественным и неотъемлемым, признаваемым Конституцией РФ.

3. Многочисленные предвыборные скандалы, грязные технологии и невыполнимые популистские обещания кандидатов подрывают веру людей в честность и истинное значение выборов. Растёт количество абсентеистов.

Все эти примеры иллюстрируют попытки отойти от демократического правового пути развития государства и вернуться к авторитарным формам. А это — социальный регресс.

16.4. Ответ: автор уверен, что современные люди нуждаются в «скрепах» близости, чёткой идентификации, вере. Современному человеку необходимы локальные объединения гражданского общества для выражения и защиты своих частных интересов. Участие в них не должно быть безликим, анонимным. Человек должен верить в их силу, в их возможность решать конкретные вопросы и реально видеть себя в них. Таким образом, через непосредственное общение, близкие отношения у людей формируется человечность.

Могут быть названы следующие способы:

1. Активная жизненная позиция человека: всё начинается с малых дел (оказание помощи пожилому соседу, обустройство детской площадки во дворе, организация группы здоровья для совместного занятия спортом).

2. Формирование у молодых людей правовой культуры, умения реализовывать и защищать свои права; воспитание уважительного отношения к правам других членов общества.

Укрепление семьи как одной из главных «скреп» общества, обеспечивающей первичную социализацию человека, его эмоциональную и материальную поддержку.

Вариант I

17. Два основных вида обязательств в соответствии с ГК РФ и примеры к ним:

- Договорные. *Пример:* гражданин Иванов заключил с гражданином Петровым договор о застеклении балкона в своей квартире.

- Возникшие из причинения вреда. *Пример:* суд реабилитировал необоснованно привлечённую к уголовной ответственности гражданку Н. и назначил компенсацию за причинённый ей моральный вред в сумме 300 тыс. рублей.

Вариант II

17. Вопросы, регулируемые нормами международного права:

1. Ведение военных действий на территории другого государства, регулирование вооружённых конфликтов, определение состояния войны. *Например,* стороны военного конфликта обладают определёнными правами и обязанностями по отношению друг к другу, методы ведения войны и применение оружия ограничиваются этим правом.

2. Вопросы нейтралитета государства, международным правом определяется статус государства, которое может считаться нейтральным в конфликте. *Например,* территория нейтрального государства считается неприкосновенной в конфликте.

3. Определение ответственности за военные преступления. *Например,* Нюрнбергский процесс над военными преступниками периода Второй мировой войны привлёк к ответственности верхушку нацистской Германии.

Вариант III

17. Функции искусства:

1) *мировоззренческая:* искусство – способ и форма познания мира эстетическими средствами (например, полотна И. Левитана помогают познавать красоту русской природы, ментальности русского человека);

2) *эстетическая:* формирование вкусов людей (например, классный руководитель организовала экскурсию своего класса в Эрмитаж, где школьники смогли увидеть настоящие сокровища живописи, архитектуры, декоративно-прикладного искусства);

3) *коммуникативная:* произведения искусства помогают людям общаться, находить общие интересы (например, посетив выставку современной живописи, молодой человек нашёл новых друзей и единомышленников);

4) *воспитательная:* искусство прививает эстетические чувства, формирует культуру поведения (например, читая книги, посещая картинные галереи, музыкальные концерты, молодой человек обрёл чувство прекрасного, освоил способы поведения в обществе).

5) *эмоционально-психологическая* (например, просмотр художественного фильма вызывает у нас яркие эмоции, мы сопереживаем героям, испытываем к ним определённые чувства: симпатию, антипатию и т.д.; весёлая комедия позволяет нам расслабиться, отвлечься от проблем, отдохнуть и с оптимизмом взглянуть на будущее).

Вариант IV

17. Социальные функции общения:

1) обмен информацией о событиях и ситуациях (например, рассказ об участии в конкурсе профессионального мастера);

2) самоорганизация людей, обеспечение единства действий (например, соглашение о правилах поведения в группе);

3) управление определённой группой – координация, планирование, предписание, контроль (например, распределение руководителем проекта обязанностей между членами творческой группы);

4) обмен опытом, обучение (например, учитель объясняет ученику как правильно решать задачу).

Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по обществознанию
Ученика (цы) 10 класса МКОУ «СОШ №4»

Ф.И. _____

Вариант 1.

ЧАСТЬ 1.

1. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) экстенсивный характер земледелия
- 2) углубление русла реки
- 3) формирование народностей
- 4) развитие научных знаний о мире

2. Определите признак, свойственный традиционному обществу.

- 1) наследственный характер социального статуса
- 2) преобладание демократических форм государства
- 3) главной ценностью является информация
- 4) реализация принципа «равенство стартовых возможностей»

3. Верны ли следующие суждения об отношениях общества и природы?

А. Общество является частью природы.

Б. Природа полностью определяет развитие общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Направление развития общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, называют

- 1) социальной стратификацией
- 2) общественным прогрессом
- 3) культурной революцией
- 4) социальной адаптацией

5. Революция, эволюция, реформа являются

- 1) формами преобразования общества
- 2) проявлениями классовой структуры общества
- 3) примерами коллективных действий
- 4) видами социальных связей

6. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество, в отличие от природы, обладает свойствами системы.

Б. Общество не может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

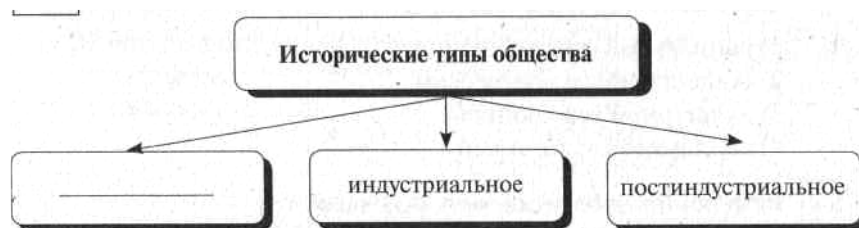
7. Общество, в отличие от природы,

- 1) развивается закономерно
- 2) подвержено изменениям
- 3) творит культуру
- 4) является динамической системой

8. В каком из приведённых примеров выражено наиболее широкое значение понятия «гуманизация общества»?

- 1) распространение демократических способов решения важнейших общественных проблем
- 2) гармоничное сочетание индивидуальных и общественных интересов, усиленное внимание к правам и свободам личности
- 3) бесплатное образование для всех граждан страны
- 4) обязательное соблюдение законов

9. Запишите слово, пропущенное в схеме



10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) словесное деление; 2) воспроизводство социального идеала; 3) коллективистские ценности; 4) традиционное общество; 5) сельская община; 6) сращивание власти и собственности; 7) низкая социальная мобильность.

Ответ: ____.

11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к практической деятельности.

- 1) земледелие; 2) реформа государственного аппарата; 3) производство; 4) идеология; 5) строительство; 6) проповедничество.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

12. Установите соответствие между проявлениями глобальных проблем современности и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- А) постепенное истощение запасов нефти и металлов
 Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)
 В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки
 Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран
 Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств

ТИП ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) политическая
 2) экологическая
 3) социальная
 4) экономическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

13. Из перечисленных характеристик выберите сильные стороны цивилизационного подхода к изучению развития общества.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учитывает специфику стран и регионов
 2) существование главного магистрального прогрессивного пути развития общества
 3) рассматривает историю как многовариантный процесс

- 4) возможность сравнивать цивилизации, определять наиболее развитые и отсталые в развитии
- 5) аморфность критериев для выделения типов цивилизаций
- 6) главную роль в историческом процессе отводит духовно-нравственному и интеллектуальному развитию человека

Ответ: _____.

14. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Постигание прошлого человечества — довольно сложный процесс. (Б) В нём объективные факты переплетаются с субъективными мнениями и оценками. (В) История общества методологически изучается с точки зрения двух подходов: линейного (формационного и стадийно-цивилизационного) и нелинейного (локально-цивилизационного). (Г) На наш взгляд, широко используемое понятие «цивилизация» является слишком неоднозначным.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В XVII—XVIII вв. в работах выдающихся мыслителей отчётливо проводится мысль о приоритете _____ (А) в развитии общества. В укреплении этой идеи важную роль сыграла теория _____ (Б), в основе которой лежали представления о естественности (врождённом характере) _____ (В). Поэтому человек рассматривается как партнёр _____ (Г). Он добровольно отдаёт ему часть прав, чтобы обеспечить необходимую безопасность и защиту _____ (Д)»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что *слов в списке больше*, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) коллективное начало
- 2) государство
- 3) общественный договор
- 4) собственность
- 5) личностное начало
- 6) божественное происхождение государства %.
- 7) основные права человека
- 8) самодержавная власть монарха
- 9) конституционная монархия

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д

ЧАСТЬ 2.

16. Прочитайте текст и выполните задания.

Государство.

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания господства и какие внешние средства служат ему опорой?

В принципе имеется три вида внутренних оправданий, т. е. оснований легитимности (начнём с них). Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет нравов, освящённых исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — «традиционное» господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного дара (харизмы), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием определённых качеств у какого-то человека: откровений, героизма и других, — хаотическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник, или «плебисцитарный властитель, выдающийся демагог и политический партийный вождь». Наконец, господство в силу «легальности, в силу веры в обязательность легального установления и деловой компетентности», обоснованной рационально созданными правилами. Речь идёт об ориентации на подчинение при выполнении установленных правил. Это господство в том виде, в каком его осуществляют современный государственный служащий и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед местью магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем разнообразные интересы.

Но если пытаться выяснить, на чём основана легитимность такой покорности, тогда, конечно, столкнёшься с указанными тремя её «чистыми» типами.

М. Вебер

1. Что автор понимает под термином *государство*? Какие факторы определяют подчинение авторитету?
2. Какие три внутренних основания легитимности выделил автор? Приведите по одной авторской характеристике каждого основания.
3. Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, укажите четыре внешних средства любого типа господства.
4. Как тип легитимности влияет на форму государства? Выскажите три предположения, используя содержание текста и знания обществоведческого курса.

17. Назовите основные виды обязательств в соответствии с Гражданским кодексом РФ и проиллюстрируйте каждый из них примером.

Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по обществознанию
Ученика (цы) 10 класса МКОУ «СОШ №4»

Ф.И. _____

Вариант II.

ЧАСТЬ 1.

1. Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа промышленных предприятий, служит примером взаимосвязи

- 1) общества и природы 3) цивилизации и культуры
2) техники и технологии 4) экологии и морали

2. Характеристикой постиндустриального общества является

- 1) переход от присваивающего хозяйства к производящему
2) переход от натурального к товарному производству
3) завершение промышленного переворота
4) преобладание сферы услуг в экономике

3. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Митинги протеста студентов против решения правительства о повышении платы за обучение в государственных вузах иллюстрируют взаимосвязь экономической, политической и социальной сфер общества.

Б. Принятие парламентом закона, запрещающего насилие над животными, иллюстрирует взаимосвязь духовной и социальной сфер общественной жизни.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

4. Возникновение транснациональных корпораций в современном мире, развитие международной торговли являются проявлениями тенденции

- 1) информатизации 3) демократизации
2) модернизации 4) глобализации

5. Деятельность государства по управлению обществом представляет собой пример ... деятельности.

- 1) экономической 3) социальной
2) духовной 4) политической

6. Верны ли следующие суждения об отличии природы от общества?

А. Природа способна развиваться независимо от человека, а общество — нет.

Б. Общество, в отличие от природы, всегда изменяется в направлении от низшего к высшему

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

7. Какое положение иллюстрирует прогрессивный характер развития науки и техники?

- 1) отказ от смертной казни за совершение преступлений
2) успехи в освоении космического пространства
3) сглаживание социального неравенства в обществе
4) формирование гражданского общества

8. Индустриальное и информационное общества объединяет общий признак —

- 1) широкое распространение социальных сетей
2) создание единых мировых финансовых центров
3) преобладание крупной промышленности и транспорта
4) признание ценности индивидуальной свободы и частной собственности

9. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) природа; 2) общество; 3) экономика; 4) политика; 5) система.

Ответ: _____.

11. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс; 2) структура; 3) эволюция; 4) реформа; 5) спад; 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

12. Установите соответствие между видами деятельности человека и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРИМЕРЫ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) материально-производственная деятельность	1) практическая деятельность
Б) познавательная деятельность	2) духовная деятельность
В) социально-преобразовательная деятельность	
Г) прогностическая деятельность	
Д) ценностно-ориентировочная деятельность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

13. Из перечисленных характеристик выберите те, которые относятся к формационному подходу в изучении развития общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие общества рассматривается как поступательный закономерный процесс смены общественно-экономических формаций
- 2) существование главного магистрального прогрессивного пути развития общества
- 3) история рассматривается как много векторный, разнонаправленный процесс
- 4) критерием прогресса является производственная деятельность человека, характер труда и способы включения в производственный процесс
- 5) главная роль в историческом процессе отводится духовно-нравственному и интеллектуальному развитию человека

Ответ: _____.

14. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) На наш взгляд, сегодня многие значительно преуменьшают опасность новой мировой войны, что абсолютно неоправданно. (Б) В странах мира насчитывается около 70 тысяч единиц ядерного оружия. (В) Проведённые расчёты показывают, что этот арсенал способен уничтожить жизнь на планете. (Г) Глобальные проблемы — это вызовы современности, представляющие угрозу для существования всего человечества и требующие объединения усилий всех стран для их совместного решения.

Определите, какие положения текста имеют. Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

А	Б	В	Г

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А) современные учёные называют процесс формирования единого человечества. Происходит активное развитие мировой экономики и мировой системы _____ (Б), внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется _____ (В). Глобализация — _____ (Г) процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного человечества. С одной стороны, происходит становление _____ (Д) общества, с другой — обостряются экономические разногласия стран Запада со странами третьего мира, обостряется проблема _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем Вам необходимо выбрать.

Список терминов:

- 1) диалог культур
- 2) разделение труда
- 3) общество
- 4) глобализация
- 5) противоречивый
- 6) массовая культура
- 7) сельское хозяйство
- 8) информационный
- 9) компьютер

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

ЧАСТЬ 2.

16. Прочитайте текст и выполните задания.

Политическая система общества.

Политическая система представляет собой комплекс институтов и организаций, в совокупности составляющих политическую самоорганизацию общества. Это прежде всего институты и органы управления, руководства и координации политической жизни. Центральным или осевым институтом политической системы являемся государство. Без государства нет политической системы. Государство — концентрированное воплощение идеи политического. Именно вокруг государства группируются остальные политические институты, борьба между различными социально-политическими силами разворачивается прежде всего за завоевание государственной власти и рычагов государственного управления. Государство по своему существу призвано обеспечить целостность и единство институтов и агентств, выполняющих разнообразные функции управления. Например, политические партии, избирательная система, система представительства и т.д. немыслимы взятые сами по себе, вне их связи с государством. Оно реализует отношения власти и контроля в обществе. В этом контексте государство представляет собой базисную структуру правления и порядка в обществе.

Если партии и другие институты представляют интересы и позиции тех или иных категорий и группировок граждан в политической системе, то государство выражает всеобщий интерес, оно есть главный инструмент реализации власти, главный субъект суверенитета. Государство представляет

всё общество в совокупности, им и от его имени принимаются все без исключения властные решения, касающиеся всех членов общества и обязательные для выполнения всеми ими. Это, собственно говоря, основная форма политической интеграции общества на строго ограниченной географической территории. В самом государстве центральное место занимают парламент, правительство, административный аппарат, суд, прокуратура и т.д.

Высшие органы государственной власти в лице главы государства и его аппарата, правительства, парламента и судебных органов в совокупности играют роль управляющей подсистемы, составные компоненты которой связаны между собой сложными функциональными отношениями. Они принимают решения общенационального значения, обязательные для исполнения как всеми без исключения звеньями государственного аппарата, так и гражданами. Каждый из высших органов государственной власти обладает реальной структурно-функциональной определённой конституцией. Высшие органы государственной власти обладают определённой самостоятельностью по отношению друг к другу.

К. С. Гаджиев

1. Укажите любые три признака государства, раскрытые в тексте.

2. Укажите две функции политических партий, содержащиеся в тексте. Приведите ещё одну функцию этого политического института.

3. Как автор называет подсистему, в состав которой входят высшие органы государственной власти? Назовите любые две не упомянутые в тексте подсистемы политической системы и укажите по одному элементу каждой из них.

4. Автор указывает, что высшие органы государственной власти связаны между собой, но обладают определённой самостоятельностью по отношению друг к другу. Используя обществоведческие знания, назовите принцип организации и осуществления государственной власти, наиболее полно выражающий названные особенности. Как называется государство, которое реализует данный принцип? Раскройте сущность данного принципа на примере Российской Федерации.

17. Назовите не менее трёх вопросов, регулируемых нормами международного права, и проиллюстрируйте каждый из них примером.

Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по обществознанию
Ученика (цы) 10 класса МКОУ «СОШ №4»

Ф.И. _____

Вариант III.

ЧАСТЬ 1.

1. К основным функциям политики в обществе не относится

- 1) предотвращение и урегулирование групповых конфликтов как внутри государства, так и на международной арене
- 2) разработка целей, задач и перспектив развития общества
- 3) урегулирование спроса и предложения на рынке товаров и услуг, установление цен на товары первой необходимости
- 4) общественное перераспределение ценностей и материальных благ

2. Из перечисленных социальных институтов укажите собственно политическую организацию.

- 1) профсоюз шахтёров
- 2) государство
- 3) религиозное объединение буддистов
- 4) ассоциация «Изучение наследия императорской династии Романовых»

3. Верны ли следующие суждения о государстве?

А. Наличие собственной территории не является обязательным признаком для государства.

Б. Установление и взимание налогов на территории государства — это монопольное право государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. В соответствии с Конституцией РФ не относится ни к одной из ветвей власти РФ и представляет собой систему сдержек и противовесов трёх ветвей власти

- 1) Генеральная прокуратура РФ
- 2) орган местного самоуправления
- 3) Правительство РФ
- 4) Президент РФ

5. Избирательная система, при которой избиратели голосуют не за отдельного кандидата, а за партийный список в целом, называется

- 1) демократической
- 2) мажоритарной
- 3) ступенчатой
- 4) пропорциональной

6. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Наличие собственной программы и устава отличает партию от других общественно-политических движений.

Б. При многопартийной системе партии изменяют свой статус в зависимости от результатов выборов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. В основу идеального общества положен принцип монизма — преодоление многообразия в политике, экономике, социальной сфере и духовной жизни: однопартийность, государственная собственность на средства производства, единственная обязательная для всех идеология. О какой идеологии идёт речь?

- 1) либеральной
- 2) коммунистической
- 3) социал-демократической
- 4) консервативной

8. Сущность какого политического режима выражает данное высказывание Б. Муссолини: «Всё находится внутри государства, нет никого и ничего вне его, никто не может противостоять государству»?

- 1) авторитарного
- 2) демократического
- 3) правового
- 4) тоталитарного

9. Запишите пропущенное слово в схеме.



Ответ: _____.

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) политические знания, ценности; 2) политическая культура; 3) политические идеи, убеждения; 4) навыки политического поведения; 5) политические нормы.

Ответ: _____.

11. Ниже приведён перечень политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

1) коммунистическая; 2) либеральная; 3) оппозиционная; 4) социал-демократическая; 5) кадровая; 6) монархическая.

Найдите две партии, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

12. Установите соответствие между видами политических партий и критериями их классификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ	КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ
А) массовые	1) по отношению к закону
Б) нелегальные	2) по отношению к действующей власти
Г) правящие	3) по методам отстаивания интересов
Д) радикальные	4) по численному составу
	5) по методам формирования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

13. Из предложенного ниже списка выберите специфические признаки политических партий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) всегда стремятся к получению и использованию власти
- 2) являются институтами политической системы
- 3) выражают интересы определённых слоёв населения
- 4) имеют жёсткую иерархическую систему
- 5) поддерживаются значительной частью населения

Ответ: _____.

14. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Общепризнанной нормой построения и функционирования аппарата управления в современных демократических государствах является разделение властей. (Б) На наш взгляд, чрезмерное сосредоточие власти в одних руках — самая большая опасность, угрожающая демократии, порождающая деспотизм и несправедливость. (В) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную предполагает, что органы власти, будучи независимыми друг от друга в рамках своей ком-

петенции, взаимно контролируют друг друга. (Г) Высшим органом, осуществляющим конституционный надзор в России, является Конституционный суд. (Д) Принцип разделения властей — наиболее оптимальный способ реализации концепции правового государства.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____ (А) — тип государства, основанного на _____ (Б), развитой и непротиворечивой _____ (В) и эффективной судебной власти, реальном _____ (Г) с их эффективным взаимодействием и взаимным контролем, развитым социальным контролем политики и власти. В его основе лежит юридическое и фактическое _____ (Д) государственной власти, гражданина, общества перед законом, которому в равной мере подчиняются все — от высших должностных лиц государства, органов государственной власти до рядовых граждан. В нём создаются условия правовой свободы личности, основанные на принципе _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание, цитата) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) консолидация
- 2) «дозволено всё, что прямо не запрещено законом»
- 3) «дозволено всё, что разрешено законом»
- 4) равенство
- 5) правовая система
- 6) социальная сфера
- 7) конституционный режим
- 8) разделение властей
- 9) правовое государство

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

ЧАСТЬ 2.

16. Прочитайте текст и выполните задания.

Духовные ценности

Одним из компонентов социокультурных форм выступают ценности. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т.е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношение людей к объектам удовлетворения человеческих потребностей. В процессе жизнедеятельности у

человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других как не ценных и даже «антиценных» ...

Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Индивидуальные ценности определяют деятельность конкретного человека и могут иметь проходящий характер, различаться, например, в зависимости от возраста индивида. Групповые ценности (имеется в виду группа в широком смысле — как социальная общность, тип общества) носят более общий характер: они определяются как принятые в данной общности представления о желательном типе социокультурной формы. Общечеловеческие ценности характеризуются тем, что имеют непреходящий характер, являются ориентирами для большинства людей вне зависимости от их пола, возраста, исторической эпохи, в которой они живут. Число таких ценностей ограничено. К ним, например, относят истину, красоту, добро. Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

П. Г. Петров

1. Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Укажите две позиции.
2. Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.
3. Какие три группы ценностей выделяет автор? К какой из этих групп Вы бы отнесли принцип равенства граждан перед законом?
4. Какие функции автор отводит социальным нормам? Опираясь на знания из курса обществознания, назовите две основные группы социальных норм. Приведите два примера норм, относящихся к каждой из этих групп.

17. Назовите и проиллюстрируйте примерами (не менее трёх) функции искусства в обществе.

Промежуточная аттестационная работа (тестовая работа) по обществознанию
Ученика (цы) 10 класса МКОУ «СОШ №4»

Ф.И. _____

Вариант IV.

ЧАСТЬ 1.

1. В соответствии с Конституцией РФ, высшей ценностью в российском обществе и государстве являются

- 1) основы конституционного строя
- 2) нормы международного права
- 3) органы государственной власти
- 4) человек, его права и свободы

2. Среди перечисленных правонарушений преступлением является

- 1) злостная неуплата алиментов
- 2) неуплата кредита
- 3) прогул
- 4) предпринимательская деятельность без регистрации

3. Верны ли следующие суждения о недостатках мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства?

А. Значительная часть избирателей в стране может остаться не представленной в органах власти.

Б. В парламенте страны, как правило, представлен не весь спектр политических партий и движений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Молодые люди решили провести демонстрацию против строительства асфальтового завода на месте рощи, но в администрации города им отказали в разрешении, ссылаясь на то, что идёт ремонт дороги, который значительно затруднил движение транспорта, проведение же демонстрации ещё больше осложнит обстановку. Несмотря на отказ, молодые люди решили всё-таки не срывать запланированного ими мероприятия и вышли на улицу с транспарантами. Их действия классифицируются как... правонарушение.

- 1) административное
- 2) гражданское
- 3) уголовное
- 4) дисциплинарное

5. В журнале были сообщены заведомо ложные, клеветнические сведения о гражданине. Ему следует обратиться для защиты своей чести и достоинства в

- 1) прокуратуру
- 2) управление внутренних дел
- 3) адвокатуру
- 4) суд

6. Верны ли следующие суждения о составе преступления?

А. Состав преступления — это признаки, позволяющие квалифицировать правонарушение как преступление.

Б. Состав преступления включает в себя субъект преступления, объект преступления, объективную и субъективную стороны преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Какая ситуация регулируется нормами трудового права?

- 1) гражданин Ю. подал заявление в суд о разделе имущества с бывшей супругой
- 2) гражданка Ш. была принята на работу с испытательным сроком
- 3) гражданин Ф. был признан судом невиновным и освобождён прямо в здании суда
- 4) гражданин Э. управлял машиной в нетрезвом состоянии

8. Гражданским правоотношением является

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине
- 2) продажа лёгких наркотиков на школьной дискотеке
- 3) забастовка шахтёров
- 4) продажа квартиры в кредит

9. Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: _____.

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) акционерное общество; 2) дивиденд; 3) контрольный пакет акций; 4) общее собрание; 5) ограниченная ответственность.

Ответ: ____.

11. Ниже приведён перечень положений. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

1) верховенство права; 2) неизблемость прав и свобод граждан; 3) государственный контроль над обществом; 4) разделение властей на три ветви; 5) взаимная ответственность государства и личности; 6) суверенитет.

Найдите два положения, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

--	--

12. Установите соответствие между видами прав человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
А) право на объединение	1) личные (гражданские)
Б) физическая неприкосновенность	2) политические
В) Свобода митингов, шествий, демонстраций	
Г) право на честь и достоинство	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

13. Найдите в приведённом ниже списке примеры гражданского правонарушения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентов в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

Ответ: _____.

14. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Антон успешно прошёл собеседование при приёме на работу на должность юриста. (Б) Но работодатель отказался заключить с ним трудовой договор, узнав, что ему 48 лет. (В) В объявленной вакансии возраст претендента особо не оговаривался. (Г) Правильным со стороны Антона было

бы обжаловать это решение в суде. (Д) Трудовые споры рассматриваются судами общей юрисдикции в рамках гражданского процесса.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

15. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Административное _____ (А) представляет собой одну из сложнейших отраслей российского законодательства. Это обусловлено широтой и глубиной отношений, которые регулируют его _____ (Б).

Административное право обеспечивает правовую _____ (В) прав и свобод как физических, так и юридических лиц. Она необходима как от действий, так и _____ (Г) административных органов. Публичную административную власть осуществляют органы исполнительной власти и муниципальные органы. В предмете административного права России выделяются три группы общественных _____ (Д), возникающих при осуществлении регулятивной, охранительной деятельности администрации и административного судопроизводства. Вся деятельность публичной администрации направлена на исполнение законов, международных _____ (Е) и актов правосудия».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) право
- 2) норма
- 3) закон
- 4) договор
- 5) охрана
- 6) бездействие
- 7) отношения
- 8) преступление
- 9) защита

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

ЧАСТЬ 2.

16. Прочитайте текст и выполните задания.

Модернизация в сфере культуры

Ускоренные темпы модернизации создали массовое общество, гиперреальность, в которой невозможно отличить истину от лжи, оригинал от подделки. Модернизация расколола хрупкое пространство культуры. Оно воссоздается теперь из её осколков — осколков Великой Традиции Доброго Старого мира. Относительная стабильность, чёткая иерархия ценностей, границы между субкультурами и сословиями, характерные для Старого мира, позволяли человеку ориентироваться в этом мире и довольно легко определять в нём своё место и позицию по тому или иному вопросу.

Новый мир XX—XXI веков буквально взорвал пространство и время, и произошло смешение ранее несопоставимых времён, культур, сословий, ценностей, для которых сложно подобрать единые критерии измерения. Инерция взрыва увлекает мир в будущее, создаёт иллюзию того, что мы живём в Новом гармоничном мире, отличном от агрессивного Старого.

Но развиваться может только единое культурное пространство, а не осколки культуры, которые, как заевшая пластинка, повторяют на разный лад старую мелодию. Таким образом, мир стремится в будущее, а находит себя в прошлом. Данная тенденция интересно отражается в СМИ. Журналисты комментируют ещё не завершившиеся события как свершившиеся факты и тем самым их изменяют. Так получается, что будущее изменяет прошлое. Другая проблема — «шум», который возникает как результат противоречивых интерпретаций одного и того же события. Он угнетает сознание, дезорганизует человека, ослабляет критичность восприятия, человек становится политически пассивным и апатичным. Такими людьми легко манипулировать.

И Старый мир торжествует в новом обличье: применение силы, нарушение законов легитимизируется через СМИ с помощью новых фетишей: борьба с терроризмом, защита прав человека и демократии.

Осколочная культура распространяется на массовое общество, утратившее скрепы традиций, державшие Старый мир и его культуру в целостности. Проявлением данной культуры являются неспособность к близким отношениям, эмоциональным связям, а также стремление к широкому охвату (до бесконечности) и глобализм. Общество как саморегулирующаяся система интуитивно стремится себя защитить от социального разрушения. Об этом свидетельствует активизация сект ислама, христианства и иных религий, локальных движений, снижение доверия к массовым партиям.

Люди нуждаются в «скрепах» близости, чёткой идентификации, вере. Объединения на основе классовых, идеологических, государственных ценностей слишком безличны и абстрактны, чтобы человек мог в них верить и идентифицировать себя с ними. Для этого необходимы промежуточные институты, которыми являются локальные объединения. Люди стали мыслить глобально: в масштабах мира, страны. И в этих глобальных масштабах человек с его повседневными заботами не просматривается. Человечность воспитывается через непосредственное общение, близкие отношения — то, к чему может формироваться эмоциональное отношение.

Г. Р. Петров

1. О каких последствиях модернизации в сфере культуры говорит автор?

2. Назовите особенности Нового мира XX—XXI веков.

3. Как автор объясняет значение фразы «Мир стремится в будущее, а находит себя в прошлом»?

Подтвердите или опровергните точку зрения автора двумя примерами.

4. Какие «скрепы» близости имеет в виду автор? Опираясь на знания обществоведческого курса и собственный социальный опыт, предложите три способа обретения человеком этих скреп.

17. Общение выполняет определённые социальные функции. Назовите любые три и проиллюстрируйте каждую примером.